Ryhmäperhepäiväkoti
Harjuntasku



Varhaiskasvatuksen toimintasuunnitelma ja esiopetuksen lukuvuosisuunnitelma 2026-2027

Lapsimäärät

ryhmä	Yhteensä	Esioppilaat	Tytöt(EO 6v)
Harjuntasku	12	-	-
Yhteensä	12		

Lapsiryhmien minimi- ja maksimikoot

Minimikoko	
Maksimikoko	12

Kuljetuksessa olevien oppilaiden lukumäärät

	Talvikuljetuksessa	Yhteensä
Linja-autokuljetuksessa	0	0
Taksikuljetuksessa	0	0
Yhteensä	0	0

1. Toimintakausi

1.8.2026-31.7.2027
Päivystysajat (joulun välipäivät, hiihtoloma ja kesäpäivystys) järjestetään yhteistyössä koko Ulvilan varhaiskasvatuksen kanssa. Ryhmäperhepäiväkoti Harjuntaskun aukioloaika klo. 6.30-17.00

Esiopetuksen lukuvuoden jaksotus

17.8.2026 - 31.5.2027 (Koski 12.8.2026-5.6.2027)
Syysloma (vko 43) 19.10-25.10.2026
Joululoma 21.12.2026 - 6.1.2027
Talviloma (vko 8) 22.02. - 28.02.2027
Pääsiäinen 26. - 29.03.2027
Helatorstai 06.05.2027
Opetus yhteensä (väh. 700h/ lukuvuosi)
Lukuvuosi 2026-2027: 185 esiopetuspäivää, 740 tuntia

2. Henkilökunta

Nimi	Ammattinimike
Raitaluoma Tilda	varhaiskasvatuksen opettaja
Korventausta Nina	varhaiskasvatuksen lastenhoitaja
Laine Eveliina	varhaiskasvatuksen lastenhoitaja
Toivanen Merja	päiväkodin johtaja

3. Työhyvinvointisuunnitelman toteuttaminen

Työhyvinvointikyselyn tulosten ja kaupunkistrategian pohjalta olemme luoneet Harjuntaskun työhyvinvointisuunnitelman, johon on nostettu tärkeimmiksi työhyvinvointia parantaviksi tekijöiksi seuraavat asiat:

Työtehtävät ja omat voimavarat

Tavoitteet	Toimenpiteet	Arviointimittarit	Huomioitavaa	Vastuutaho
Työtehtävät jaetaan tasapuolisesti työvuorojen mukaan, opettajalla lisäksi omat vastuutehtävät	Jokainen huolehtii, että tekee omat työtehtävänsä. Tasapuolinen vastuualueiden jako, autetaan työkaveria tarvittaessa	Avoin keskustelu, koetaanko, että työt ovat jakaantuneet tasaisesti, oma kuormituksen tunne, kehityskeskustelut		työntekijät esimies
Otetaan toiset työntekijät huomioon, avoin keskustelu Tiedonkulku sujuvaa kaikille työntekijöille ryhmiksessä	Keskustellaan asioista tiiminä, tiimipalaveri pidetään viikoittain. Suunnitellaan timinä toimintaa. Harjuntaskussa on käytössä “Kaapuset-meidän” ryhmän kansio, mihin kirjaamme seuraavan viikon suunnitelman (näkyvillä myös sijaisille)	Avoin keskustelu miten kukin näkee tavoitteen toteutuneen		työntekijät

Työhön liittyvät tuntemukset

Tavoitteet	Toimenpiteet	Arviointimittarit	Huomioitavaa	Vastuutaho
Työntekijät töissä motivoituneita ja innokkaita. Pyrimme siihen, että tiimi toimii, ja jokainen kokee onnistumisen kokemuksia työssään. Kirjalliset työt lisääntyneet, mikä luo kiireen tuntua kirjaamiseen. Ryhmän ikäjakauma on haastava.	Olemme positiivisia, hyvä asenne töihin tullessa, hyvä tiimihenki. Huomioidaan ja kehutaan työkaveria. Työtehtävien jakaminen tasapuolisesti, autetaan tarvittaessa työkaveria. Tiedonkulku kaikille työntekijöille. Toimintaa suunnitellaan pienryhmittäin, sekä koko ryhmälle lasten	Keskustelua/ arviointia tiimipalavereissa, henkilöstö-palavereissa ja kehityskeskustelut		työntekijät Esihenkilö

	kehitysvaihe sekä lasten mielenkiinnon kohteet huomioiden.			

4.Koulutussuunnitelma

VARHAISKASVATUKSEN KOULUTUSSUUNNITELMA 2026- 2027

Koulutuksen nimi	Järjestäjä	Ajankohta	Pvt/ tunnit	Osallistujat	Toteu-tunut
LP Boosteri	LP kouluttajat	11.9.2026	1,5 h		
Perehdytys varhaiskasvatussuunnitelman kirjaamisesta	Vakan erityisopettaja	8.9.2026	1h		x
Nepsymessut		14.11.2026		1	
Nepsy-lapsi varhaiskasvatuksessa	Oppimaa	5.10.2026	5 op	1	X
Lääkehoitokoulutus				1/yksikkö	
Leikkipedagogiikkakoulutusta				koko vaka	

Mahdollisesti muita Osaava Satakunta, LVV, OPH ym. tarjoamia koulutuksia.

5. Arvoperusta

Noudatamme Ulvilan varhaiskasvatuksessa valtakunnallisen esiopetussuunnitelmien perusteiden ja varhaiskasvatussuunnitelman perusteiden sekä Ulvilan kaupungin varhaiskasvatussuunnitelma ja esiopetuksen opetussuunnitelman arvoja.
Harjuntaskussa pidämme tärkeänä lapsen aitoa kohtaamista, aikuisen turvallista läsnäoloa sekä lasten ja huoltajien osallisuutta. Luomme kiireetöntä ja rauhallista ilmapiiriä korostaen lasten tasapuolista ja yksilöllistä kohtaamista. Arvomme perustuu lapsen kuuntelemiseen, jokaisen huomaamiseen omana itsenään sekä ikä/kehitystason mukaisen toiminnan tarjoamiseen. Harjuntaskussa pidämme tärkeänä fyysistä ja psyykkistä turvallisuutta. Harjuntaskussa on luotu ja päivitetty Kiusaamisen ehkäisyn suunnitelma, johon kaikki työntekijät ovat sitoutuneita. (liite 1)

6. Varhaiskasvatus osana lapsen kasvun ja oppimisen polkua

Varhaiskasvatus luo pohjaa lapsen elinikäiselle oppimiselle. Harjuntaskussa meidän tehtävämme on luoda ensimmäisestä tutustumiskäynnistä lähtien turvallinen ja luotettava suhde lapseen sekä huoltajiin. Yhdessä huoltajien kanssa sovimme ja keskustelemme lapsen mielenkiinnon kohteista, perheen toiveista varhaiskasvatuksen suhteen sekä arvoista. Huoltajat täyttävät Sopimus varhaiskasvatuksesta -lomakkeen, joka palautetaan varhaiskasvatusyksikköön, jossa määritellään vastuuseen liittyviä asioita lapseen liittyen. Tärkeää on päivittäinen yhteistyö huoltajien kanssa, jolloin tietoa lapsesta välitetään molemmin puolin.

Lapsen varhaiskasvatussuunnitelma laaditaan yhteistyössä huoltajien kanssa tavoitteellisen varhaiskasvatustyön pohjaksi. Varhaiskasvatussuunnitelma laaditaan syksyisin, ja sitä täydennetään tarpeen mukaan, sekä toisen kerran keväällä käymme huoltajien kanssa vasukeskustelun tavoitteiden toteutumisesta.
Vasu-keskusteluun huoltajat täyttävät vasu-liitteen, mihin huoltajat kirjoittavat kuvauksen omasta lapsestaan sekä oman näkemyksensä ja toiveensa. Lapsen oma näkemys vasu-keskusteluun saadaan hyödyntämällä lasten kanssa KESY-kortteja, joiden avulla lapsi kertoo omista ajatuksistaan ja toiveistaan. Vasu-keskusteluissa käytetään myös toisinaan Lapset puheeksi-menetelmää. Lapset puheeksi –keskustelu pidetään lapsen huoltajien kanssa lapsen täyttäessä 3-vuotta.

Harjuntasku tekee yhteistyötä neuvolan kanssa. Lapsille laaditaan 4-vuotiskaavake, jonka huoltajat toimittavat neuvolaan. Varhaiskasvatuksen opettaja tekee lapselle 5-vuotis KEHUn ja sen purku tehdään yhteistyössä terveydenhoitajan kanssa Harjuntaskussa, jos huoltajat niin haluavat.

Lapsen varhaiskasvatussuunnitelma on asiakirja, joka kirjataan Wilmaan, josta huoltajat pääsevät sitä lukemaan. Lapsen siirtyessä kaupungin sisällä esiopetukseen tai toisaalle varhaiskasvatukseen, vasu siirtyy Wilman välityksellä uuteen varhaiskasvatusyksikköön. Lapsen siirtyessä toiselle paikkakunnalle, vasun kopio toimitetaan joko huoltajien välityksellä tai muulla tavalla uuteen varhaiskasvatusyksikköön.
Harjuntaskusta lapset siirtyvät pääosin Harjunpään päiväkotiin. Tarvittaessa pidetään tiedonsiirtopalaveri.

7. Laaja-alainen osaaminen varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa

Varhaiskasvatus
Ajattelu ja oppiminen
Harjuntaskussa tuetaan lapsen ajattelun ja oppimisen taitoja. Lapsi oppii vuorovaikutuksessa ihmisten ja ympäristön kanssa. Harjuntaskussa annetaan aikaa ihmettelylle, pohtimiselle ja oppimiselle hyödyntäen monipuolisia oppimisympäristöjä. Harjuntaskun oma luonnonläheinen piha, lähellä olevat pellot sekä metsä mahdollistavat monet tutkimismahdollisuudet lapsille. Harjuntaskussa keskustellaan ja pohditaan asioita yhdessä sekä kannustetaan lapsia osallistumaan ja kyselemään. Ulvilan varhaiskasvatuksessa lainattavissa olevia tutkimissalkkuja käytämme toiminnassamme monipuolisesti. Lapsen fyysinen aktiivisuus tukee lapsen ajattelua ja oppimista. Harjuntaskun käyttämät monipuoliset oppimisympäristöt mahdollistavat myös monipuolisen liikunnan lapsille. Harjuntaskussa teemme lasten kanssa retkiä lähiympäristöön, hyödynnämme lähiympäristön liikkumismahdollisuuksia. Harjuntaskussa on yksi työntekijä mukana liikuttajapalavereissa, missä yhdessä suunnitellaan liikunnallista toimintaa lapsille. Tälle toimintakaudelle olemme suunnitelleet ”liikuntatoukan”, mihin olemme suunnitelleet koko toimintakauden liikunnan painopisteet. Liikuntatoukka on näkyvissä myös huoltajille. Lisäksi olemme mukana ”Arkiseikkailussa”, jonka liikunnallisia vinkkejä sekä materiaaleja hyödynnämme toiminnassamme. eikin avulla lapsi oppii uutta, käyttää luovuuttaan ja mielikuvitustaan. Harjuntaskussa annetaan aikaa leikille, tuetaan ja ohjataan lasten leikkiä. Leikkiä rikastetaan osallistumalla leikkiin, lasten mielenkiinnon kohteita kuunnellaan ja niiden pohjalta rakennetaan pitkäkestoisia leikkejä/leikkipaikkoja.
Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu
Harjuntaskussa kulttuurista osaamista, vuorovaikutusta ja ilmaisua opetellaan monin eri tavoin. Suomalaisen kulttuurin perinteet ja juhlapyhät huomioidaan. Erilaisiin kulttuureihin tutustumme pitkäkestoisella tutkimisella. Harjuntaskussa käytämme kulttuureihin tutustumisessa erilaisia kirjoja, satuja, loruja sekä lauluja. Sekä katsomme erilaisia opetusvideoita tablettia hyödyntäen.

Lapsia ohjataan ystävällisyyteen ja hyviin tapoihin.
Tunne- ja turvataitoja harjoittelemme yhdessä lasten kanssa, mm. Turre-koiran sekä tunnekorttien avulla. Tunne- ja turvataitojen opettelussa hyödynnämme myös uutta materiaalia, joka löytyy Ulvilan Ultrasta. Tunne- ja turvataitoja käytämme jokapäiväisessä toiminnassa sekä lisäksi harjoittelemme niitä pienryhmässä.
Vuorovaikutus ja ilmaisutaitoja harjoitellaan eri tavoin, keskustelemalla, kirjojen ja tarinoiden avulla, laulujen sekä esitysten kautta. Vuorovaikutuksen tukena Harjuntaskussa käytetään leikki/toimintatauluja, tukiviittomia sekä kuvia.
Olemme tutustuneet yhdessä lasten kanssa Roihuset-materiaaliin, mikä tukee lapsen puheen kehitystä sekä rikastuttaa lapsen kielen kehitystä. Roihuset-materiaalia käytämme toiminnassamme joka viikko.

Ilmaisussa meillä on tukena tukiviittomat sekä kuvat. (Viito-sovellus)
Lasten kädentöitä laitamme Harjuntaskussa esille seinille.
Harjuntaskun toteutuneesta viikon toiminnasta laitamme joka perjantai huoltajille tiedotteet Edlevoon, mitä olemme tehneet ja valokuvia toiminnasta.

Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

Itsestä huolehtiminen, terveyteen ja turvallisuuteen liittyvät taidot ovat tärkeitä. Harjuntaskussa lasta tuetaan omatoimisuuteen, lasta autetaan tarvittaessa ja kannustetaan pyytämään apua. Rauhallinen ja kiireetön ilmapiiri luo turvallisen ilmapiirin lapsen kasvulle ja kehitykselle. Harjuntaskussa arjen tilanteissa harjoitellaan pukeutumista, ruokailua sekä omasta hygieniasta huolehtimista. Harjoittelemme yhdessä hyviä ruokailutapoja. Siirtymätilanteissa Harjuntaskussa on kuvatuki käytössä.

Harjuntaskussa opetamme lapsille turvallisen kulkemisen liikenteessä sekä lähiympäristössä. Harjuntaskussa noudatamme retkillä turvallisuussuunnitelmaa, yhdessä laadittuja sisä- ja ulkosääntöjä sekä pihaturvallisuussuunnitelmaa.
Harjuntaskun henkilökunta on käynyt tunne- ja turvataitokoulutuksen, jonka materiaalia hyödynnämme opetellessamme lasten kanssa tunne- ja turvataitoja sekä itsesäätelyä koko ryhmän kanssa sekä pienryhmässä. Harjuntaskussa kiusaamiseen puututaan heti keskustelemalla.
Arjen taitoja opettelemme myös pienryhmässä, jossa opettelemme yhdessä leipomaan, sekä siivoamaan ja tarjoilemaan/valmistamaan yksinkertaisia aterioita muille.
Tammikuusta lähtien Harjuntaskussa otetaan käyttöön apulaistoiminta, missä Harjuntaskun isommat lapset opettelevat arjen taitoja.

Monilukutaito ja tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen

Monilukutaitoa sekä digitaalista osaamista tarvitaan lasten ja perheiden arjessa, ihmisten välisessä sekä yhteiskunnallisessa osallistumisessa. Näitä taitoja harjoitellaan Harjuntaskussa yhdessä aikuisen kanssa. Harjuntaskussa on iPad, jota käytetään tiedonhankinnassa sekä dokumentoinnissa. Tutustumme erilaisiin lasten oppimista tukeviin pelisovelluksiin, katsomme opetusvideoita, kuuntelemme tarinoita sekä lauluja.
Lisäksi metsäretkillä tutustumme googlemapsiin, katsomme välimatkoja yhdessä lasten kanssa karttasovellusta hyödyntäen.
Harjuntaskussa hyödynnämme lisäksi muita tabletin sovelluksia, kuuntelemme satuja sekä lauluja. Tabletilla otamme lasten kanssa valokuvia sekä etsimme hyviä leivontaohjeita. Harjuntaskussa hyödynnämme opasta; Tvt-strategia käytäntöön Ulvilan varhaiskasvatuksessa –materiaalia. Hyödynnämme lainattavia tutkimissalkkuja, esim. koodauksen opetteluun liittyen.

Osallistuminen ja vaikuttaminen

Harjuntaskun henkilökunta huolehtii siitä, että lapsilla on mahdollisuus osallistua ja vaikuttaa sekä tulla kuulluksi. Harjuntaskussa henkilökunta kuuntelee ja havainnoi lasten mielenkiinnon kohteita päivittäin. Harjuntaskussa lasten mielipiteitä kuunnellaan lasten palavereissa keskustelemalla, sekä yhdessä suunnittelemalla toimintaa. Lapset saavat osallistua suunnitteluun sekä toiminnan toteutukseen. Harjuntaskussa juhlien toiminta on lasten suunnittelemaa, lasten toiveita kysellään sekä lisäksi havainnoimme lapsia, mistä he ovat kiinnostuneita.
Lapset saavat ideoida erilaisia leikkejä sekä leikkiympäristöjä.

Harjuntaskussa on käytössä lapsen Tuumaustauko –lomake, jossa kysymme lapsen mielenkiinnon kohteita, sekä toiveita oppimiselle.
Harjuntaskussa on käytössä KESY-kortit, joiden avulla lapset kertovat omista ajatuksistaan ja toiveistaan liittyen Harjuntaskun toimintaan.
Harjuntaskussa käy kerran kuukaudessa kirjastosta työntekijä pitämässä satutunnin, ennen satutuntia kysymme lapsilta kirjatoiveita, joita kirjaston työntekijä meille tuo lapsien luettavaksi.
Huoltajien toiveita toiminnalle kysymme hyödyntäen aloitelaatikkoa, sekä kuuntelemme huoltajien toiveita vasukeskustelujen sekä vanhempainiltojen yhteydessä. Lisäksi hyödynnämme Wilmaa / Edlevoa, missä voi tehdä erilaisia kyselyjä huoltajille.

8. Varhaiskasvatuksen pedagoginen toiminta ja esiopetuksen oppimiskokonaisuudet

Varhaiskasvatus

Ilmaisun monet muodot

Varhaiskasvatuksen tehtävänä on tukea lasten musiikillisen, kuvallisen sekä sanallisen ja kehollisen ilmaisun kehittymistä. Harjuntaskussa taiteeseen ja kulttuuriin tutustutaan erilaisten tarinoiden, videoiden sekä kertomusten avulla. Harjuntaskussa käytämme monipuolisesti erilaisia oppimisympäristöjä, missä lapset voivat toteuttaa taidetta sekä ilmaista itseään eri tavoin.
Taidekasvatus on sekä suunnitelmallista, että spontaania. Lapset saavat tehdä taidetta ohjatusti, mutta myös itse suunnitellen erilaisia materiaaleja hyödyntäen omaa taidetta. Harjuntaskussa käytämme monipuolisesti taiteessa kierrätysmateriaalia. Harjuntaskussa muovailemme, maalailemme, piirrämme, askartelemme, ompelemme, nikkaroimme sekä rakennamme.
Harjuntaskussa tutustumme monipuolisesti eri tapoihin tehdä taidetta.
Harjuntaskussa tuemme myös ryhmätyötaitoja taidetta tehden, teemme paljon yhdessä askarteluja, joista muodostuu lasten yhdessä tehty taideteos kaikille näkyville. Askarteluun osallistuu omien taitojen mukaan niin Harjuntaskun pienimmät kuin isommatkin lapset.
Hyödynnämme taiteen tekemisessä myös metsän antimia, ja teemme taidetta myös metsässä. Edlevossa jaamme antia myös huoltajille.
Harjuntaskussa luomme viikoittain musiikillisia kokemuksia, laulaen, kuunnellen musiikkia sekä piirtäen musiikin tahtiin. Tutustumme lasten kanssa yhdessä soittaen soittimiin sekä kehosoittamiseen. Tutustumme myös lasten kanssa yhdessä soitintarinoihin, missä tarinan kerrontaa rikastuttaa erilaiset soittimet. Harjuntaskussa käytämme paljon kielinupun lauluja, joissa on aina tukiviittomat laulun tukena.
Roihuset –materiaalia hyödyntäen lapset saavat kuvien avulla kertoa/keksiä omia tarinoitaan. Roolivaatteet luovat monipuolisia mahdollisuuksia lasten esityksiin, tansseihin sekä leikkiin.
Harjuntaskussa lapset tekevät nukketeatteriesityksiä yhdessä henkilökunnan kanssa.
Harjuntaskussa lasten musikaaliset esitykset esitetään huoltajille joulujuhlassa ja keväällä kevätjuhlassa.

Kielten rikas maailma

Harjuntaskussa lapsen kielellistä kehitystä tuetaan yhteistyössä huoltajien kanssa.
Vuorovaikutustaitojen kehittymistä tuetaan kannustamalla lapsia keskustelemaan asioista sekä harjoitellaan toisen puheen kuuntelemista. Asioista keskusteleminen rikastuttaa lapsen sanavarastoa. Harjuntaskussa keskustelemme lasten kanssa asioista, ja varsinkin aamupiirillä opettelemme toisten lasten kuuntelemisista ja oman vuoron opettelua.
Henkilökunnan kielellinen mallintaminen, kuvaava kieli, sekä erilaiset kuvat ja tukiviittomat ovat apuna toiminnassamme. Lisäksi leikkitilanteissa meillä on tukena vuorovaikutuksessa erilaiset leikki- sekä toimintataulut.
Käytämme tukiviittomia paljon laululeikeissä. Luemme päivittäin lapsille kirjoja sekä satuja.
Harjuntaskussa on kielenkehityksen tukena Roihuset-materiaalia hyödyntäen pienryhmätoimintaa joka viikko, missä monipuolisesti Roihuset-materiaalia hyödyntäen tuemme lasten kielen kehitystä sekä rikastutamme sanavarastoa.
Harjuntaskussa käydään kerran kuukaudessa kirjastosta pitämässä satutuntia, missä lapset kuuntelevat uusia hauskoja kertomuksia. Joka kuukausi lapset saavat toivoa kirjoja Harjuntaskuun, lisäksi me henkilökunta toivomme tietystä teemasta kirjoja kuukausittain.
Käytämme kuvia sekä tukiviittomia päivittäin puhetta tukien.

Harjoittelemme myös sanojen tavuttamista, riimittelyä sekä tarinan kerrontaa pienryhmätoiminnassa.
Harjuntaskussa on perheille eteiskirjasto, missä voi yhdessä huoltajien kanssa lainata kotiin kirjoja luettavaksi.
Harjuntaskussa on pienryhmätoimintana sekä kaikille lapsille suujumppaa, missä käytämme Myotopian pelejä.

Minä ja meidän yhteisömme

Harjuntaskussa tutustumme yhdessä erilaisiin tilanteisiin toimia lähiyhteisöissä keskustelemalla. Eettisen ajattelun, oikean ja väärän erottamiseen, oikeudenmukaisuuteen, ja ystävyyssuhteisiin tutustumme keskustelemalla, kirjoja lukemalla, leikkitilanteissa sekä tunne- ja turvataitoja hyödyntäen.
Lisäksi Harjuntaskussa keskitymme joka kuukausi yhteen Huomaa Hyvä-vahvuuteen vahvuusvariksen tarinoita kuunnellen ja niistä yhdessä keskustelemalla. Harjuntaskun tämän vuoden joulukalenteri on Huomaa Hyvä-teemaan liittyvä.
Katsomuskasvatuksessa Ulvilan varhaiskasvatuksessa on käytössä Katsomusten aarrelaatikko. Menneisyyden, nykyisyyden ja tulevaisuuden asioihin tutustumme perinneleikkien ja -laulujen avulla, tutustumalla tarinoihin menneisyydestä ja keskustelemalla. Toiminnassamme otamme huomioon juhlapyhät. Ajankohtaisia asioita pohdimme lasten ihmetysten ja kysymysten pohjalta.
Mediakasvatusta harjoittelemme lasten kanssa etsimällä yhdessä tietoa internetistä.
Harjuntaskussa lapset kuvaavat omia töitään sekä videoimme heidän esityksiään.

Tutkin ja toimin ympäristössäni

Harjuntaskun monipuolinen oppimisympäristö luo hyvät puitteet tutkimiseen sekä matemaattisten taitojen opetteluun. Luonnossa liikkuessa pohditaan muotoja, määriä, tehdään luokitteluja, laitetaan esineitä järjestykseen sekä vertaillaan esineitä. Metsäretkillä tutkiminen ja matematiikan harjoittelu on lapsille mieleistä.
Harjuntaskussa lukumääriä, lukujonotaitoja sekä mittaamista harjoitetaan laulujen, lorujen, riimien sekä erilaisten liikuntaleikkien avulla. Geometrinen ajattelu sekä rakentaminen on lapsille mieleistä toimintaa, esimerkiksi pikkulegojen rakentaminen ohjeiden mukaan, mallista rakentaminen multikuutioilla, palapelien tekeminen.
Aikakäsitettä opettelemme yhdessä tutustuen vuodenaikoihin, kuukausiin sekä kalenteriin laululeikkejä hyödyntäen. Harjuntaskussa ympäristökasvatus on tärkeä osa toimintaamme. Luonto on lähellä meitä, ja hyödynnämme luonnon tutkimismahdollisuuksia lasten kanssa. Teknologiaan tutustumme lasta kiinnostavalla tavalla, esimerkiksi tutkimalla lelujen toimintaa.

Kasvan, liikun ja kehityn

Harjuntaskun toiminnassa kannustamme lapsia monipuoliseen liikkumiseen. Harjuntaskussa ohjattua liikuntaa on viikoittain ja kannustamme lapsia päivittäin liikkumaan ulkoilujen aikana. Hyödynnämme toiminnassamme ”liikuttajan” tuomia ideoita yhteisistä liikuntapalavereista. Metsäretkillä liikumme erilaisessa ympäristössä, missä lapset pääsevät harjoittamaan monipuolisesti liikunnallisia taitoja. Nykytilaselvityksen kautta suunnittelemme seuraavaa pientä askelta.
Harjuntaskussa toteutamme monipuolisesti erilaisia liikuntamuotoja vuodenaikojen mukaan. Liikuntatoukan avulla seuraamme yhdessä huoltajien kanssa Harjuntaskun lasten monipuolista liikkumista.
Harjuntaskusta käymme metsäretkillä tai Harjunpään urheilukentällä sekä pururadalla liikkumassa. Harjuntaskussa osallistumme syksyllä arkiseikkailuviikkoon, ja toimitamme myös huoltajille kotiin arkiseikkailumateriaalia.
Harjuntaskussa opetamme lapsia ruokailuhetkille rauhalliseen ja kiireettömään ruokailuun, opetellen hyviä ruokailutapoja. Harjuntaskussa arjen tilanteissa opetamme lapsia huolehtimaan hyvästä hygieniasta sekä turvallisuudesta niin sisä- kuin ulkotoiminnassa.

Leikki

Leikki on keskeisessä roolissa kaikessa toiminnassa Harjuntaskussa. Leikin avulla lapsi oppii ja kehittyy. Leikkiympäristöt muokataan lasten toiveiden mukaan. Leikille annetaan aikaa. Lapselle on tärkeää saada leikin avulla kokeilla erilaisia rooleja sekä käyttää omaa mielikuvitustaan.

Ryhmässä leikkiessä lapsi oppii vuorovaikutustaitoja sekä rikastuttaa kieltä. Harjuntaskussa isommat lapset leikkivät pienten lasten kanssa, jolloin lapset oppivat toisiltaan. Lapsille mahdollistetaan myös yksinleikkiä, heidän niin halutessaan. Lapset saavat Harjuntaskussa tuoda omia toiveitaan ja ideoitaan erilaisista leikeistä sekä leikkiympäristöistä. Leikin valinnassa auttaa kuvat leikeistä, mitä on mahdollisuus valita. Harjuntaskussa on joka kuukausi oman lelun päivä. Muokkaamme leikkiympäristöjä lasten toiveiden ja mielenkiinnon kohteiden mukaan. Otamme lapsista leikkikuvia huoltajille näkyville Harjuntaskun seinälle. Harjuntaskussa pidämme leikkiviikkoja, jolloin keskitymme koko viikon erilaisten leikkiteemojen ympärille.
Dokumentoinnin käytänteet ja työtavat
Harjuntaskussa pedagogisen dokumentoinnin välineenä käytämme ryhmän toimintasuunnitelmaa, joka on työväline toiminnan suunnittelussa, toteutuksessa sekä arvioinnissa. Ryhmän toimintasuunnitelmaa kirjataan Teamsiin. Lisäksi käytämme dokumentoimiseen lapsen vasua, havainnointilomaketta vasukeskusteluun valmistautumista varten sekä tuen muodot oppimisympäristössä -lomaketta. Harjuntaskussa lapsilla on omat kansiot, joihin laitamme lasten töitä toimintakaudelta. Edlevoon laitamme joka perjantai viikon toiminnasta kuvauksen valokuvin sekä kerromme meneillä olevien projektien vaiheista.

9. Toimintakulttuuri varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa

Harjuntaskussa tiedostamme sen, että toimintakulttuuri on jatkuvassa muutoksessa, ja sitä tulee myös arvioida ja kehittää. Kehittämisessä on vahvassa roolissa toteutuneet tiimipalaverit, ryhmän toimintasuunnitelman hyödyntäminen työssä sekä esihenkilön kanssa käytävät kuukausipalaverit. Esihenkilö tukee yhteisömme kehitystä sekä kannustaa osallistumaan ammatillisiin täydennyskoulutuksiin. Esihenkilön kanssa pidettävät kehityskeskustelut ovat apuna oman työn arvioinnissa sekä kehittämisessä.

Harjuntaskussa arvostetaan toisia, kuunnellaan toisten mielipiteitä sekä keskustelemme asioista. Lapset ja henkilöstö oppivat toisiltaan, ja tunteet ja mielipiteet ovat sallittuja. Harjuntaskussa leikin merkitys tiedostetaan. Pitkäkestoiselle leikille annetaan aikaa, ja lapset ovat mukana suunnittelemassa erilaisia leikkejä/leikkiympäristöjä.

Harjuntaskussa lasten ja huoltajien osallisuus tiedostetaan. Huoltajien toiveita kuunnellaan ja keskustellaan yhdessä hyvän toimintatavan löytämiseksi lapsen parhaaksi. Huoltajille on Harjuntaskussa palaute/aloitelaatikko, johon voi yhdessä lasten kanssa kirjoittaa toiveita toimintaan. Harjuntaskussa lasten kanssa keskustellaan ikätason mukaisesti eettisyydestä, lapsia kannustetaan rehellisyyteen ja toisen kunnioittamiseen sekä erilaisuuden hyväksymiseen. Lapsia kohdellaan tasa-arvoisesti. Näistä asioista keskustelemme tiimipalavereissa, ja olemme yhdessä tehneet toiminnallisen tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelman.

Harjuntaskussa arvostetaan kulttuurista moninaisuutta, erilaisiin kulttuureihin sekä katsomuksiin tutustutaan arvostaen ja keskustelemalla. Harjuntaskussa kannustetaan lapsia kertomaan omista tunteistaan sekä kuuntelemaan toisten mielipiteitä. Lasten kielellistä kehitystä tuetaan saduilla, loruilla ja Roihuset-materiaalia hyödyntäen pienryhmätoiminnalla. Arjen toimintahetkiä kuvaamme videolle, joita yhdessä tiimipalaverissa katsomme ja keskustelemme toimintatavoistamme. Näiden pohjalta pyrimme kehittämään toimintaamme.

Harjuntaskussa lapsen hyvinvointia edistetään terveellisellä ja turvallisella kasvatuksella. Kiusaamistilanteisiin puututaan heti keskustelemalla, toteutamme kiusaamisen ehkäisyn ja puuttumisen suunnitelmaa, varhaiskasvatuksen ruokasuosituksia sekä turvallisuussuunnitelmaa. Kestävän kehityksen ajatus tulee Harjuntaskussa esille arjen

valinnoissa: lapsille opetetaan kierrätystä, käytämme luonnonmateriaaleja askarteluissamme ja pyrimme mahdollisimman vähään ruokahävikkiin.
Harjuntaskun toiminnassa on näkyvissä perinneleikit sekä huomioimme kalenterimme juhlat ja juhlapyhät.

10. Oppimisympäristö

Harjuntaskussa on monipuolinen oppimisympäristö, lähellä on pellot ja metsä, joita hyödynnämme aktiivisesti. Harjuntaskussa sisällä oppimisympäristöt suunnitellaan yhdessä lasten kanssa, kuuntelemalla lapsia, sekä havainnoimalla lasten mielenkiinnon kohteita. Harjuntaskun oma piha-alue on luonnonläheinen, omenapuut ja pellot luovat monia tutkimismahdollisuuksia. Oppimisympäristömme mahdollistaa monipuolisen liikkumisen, tutkimisen sekä taiteen luomisen erilaisissa ympäristöissä, niin sisällä kuin ulkona.

11. Yhteistyö

Juhlat, retket
Juhlissa ja retkissä huomioimme vuodenaikojen kiertoa.
Harjuntaskun toiminnassa olemme suunnitelleet tälle toimintakaudelle Sadonkorjuujuhlan, missä lapset tutustuvat loruin ja lauluin sadonkorjuuhun. Lisäksi tutustumme sadonkorjuuhun kädentaitojen kautta.
Osallistumme Arkiseikkailuviikkoon yhdessä lasten kanssa, sekä toimitamme materiaalia perheille kotiin.
Harjuntaskussa osallistumme eläintenviikkoon, ja hyödynnämme SEY:n ilmaismateriaaleja.
Syksyllä vietämme lisäksi halloweenia, isänpäivää, juhlistamme itsenäisyyspäivää, vietämme pikkujouluja, joulujuhlaa yhdessä huoltajien kanssa sekä juhlistamme uutta vuotta.
Harjuntaskun 4-vuotiaat lapset pääsevät Kullaalle joulukirkkoon yhdessä Harjunpään päiväkodin kanssa.
Lisäksi pidämme teemaviikkoja, leikkiteemaviikkoja, lautapeliviikko, väriviikko, eläinviikko, kirjaviikko, liikuntaviikko. Teemaviikot jatkuvat kevätpuolella.
Kevätpuolella tutustumme yhdessä lasten kanssa Nuutin päivään, ystävänpäivään, laskiaiseen, Kalevalan päivään, pääsiäiseen, äitienpäivään sekä vappuun. Keväällä vietämme Harjuntaskussa kevätjuhlaa yhdessä huoltajien kanssa, sekä teemme kevätretken (tänä vuonna retki on Harjuntaskun omalla pihalla). Lasten syntymäpäivät muistamme koko toimintakauden aikana.
Lisäksi teemme joka kuukausi retkiä lähiympäristöön; retkiä Harjunpään päiväkotiin, Harjunpään urheilukentälle, läheiselle hevostallille sekä pururadalle.

Teemapäivät, projektit
Harjuntaskussa toteutamme toimintaa vuodenaikoihin perustuviin teemoihin (syksy, talvi, kevät, kesä), joiden mukaan valitsemme esimerkiksi kirjoja, lauluja sekä askarteluja. Lisäksi teemoihin ja projekteihin vaikuttaa toimintakauden lasten mielenkiinnon kohteet, joita saamme tarkkailemalla/kyselemällä/keskustelemalla yhdessä lasten kanssa.
Tänä toimintakautena erilaisia projekteja ja teemoja ovat; sadonkorjuu -teema, eläinten viikon huomioiminen, arkiseikkailu-materiaali, huomaa hyvä materiaalin hyödyntäminen kaikessa toiminnassa, keskitymme vahvuus variksen vahvuuksiin valitsemalla joka kuukausi uuden vahvuuden. Vahvistamme vahvuuksia mm. Vahvuuskukalla, vahvuuskävelyllä ja kehutuolilla.

Pienryhmätoiminnan tuomat teemat, leivotaan pienryhmässä, Roihuset-materiaaliin tutustumme lasten kanssa toimien pienryhmässä. Suujumppa pienryhmässä käytämme Myotopia-materiaaleja. Harjuntaskussa on neljävuotiaille oma pienryhmä, jossa teemme yhdessä monipuolisesti tehtäviä.

Yhteistyö kodin kanssa
Yhteistyö huoltajien kanssa, vasukeskustelut sekä päivittäiset keskustelut tuonti- ja hakutilanteissa. Vanhempainilta on syksyllä, siellä kysymme huoltajien toiveita ja ajatuksia tämän toimintakauden toteutukseen. Edlevon käyttö ensisijaisesti tiedottamisessa. Wilmassa on varhaiskasvatussuunnitelmat sekä huoltajille pienimuotoiset kyselyt toimintakauden aikana. Ilmoitustaululla on viikko-ohjelma.
Harjuntaskussa on käytössä Edlevo-sovellus, mihin huoltajat kirjaavat lastensa hoitoaikavaraukset. Edlevo-sovellus on käytössä työntekijöiden työpuhelimessa, johon kirjaamme lasten todelliset läsnäoloajat.
Harjuntaskun toiminnasta ja projekteista on tarkemmin kerrottu viikoittain Edlevo-tiedotteessa. Huoltajien kutsuminen tuleviin juhliin.

Yhteistyö muiden tahojen kanssa
Neuvolan kanssa teemme yhteistyötä, 5-vuotiaiden neuvolakäynti on huoltajien näin halutessa Harjuntaskun tiloissa. Harjuntaskussa täytetään 4-vuotiskaavake huoltajille neuvolaan mentäessä.
Konsultoiva varhaiskasvatuksen erityisopettaja
Seurakunnan kanssa yhteistyötä, osallistumme seurakunnan järjestämiin tapahtumiin huomioiden perheiden erilaiset katsomukset.

Muita yhteistyötahoja ovat lastensuojelu, lapsiperheiden palvelut (puheterapeutti, toimintaterapeutti), terveyspalvelut, tekninen toimi, kulttuuritoimi.
Pienten yksiköiden varhaiskasvatuksen opettajien yhteiset pedagogiset tapaamiset (Heinähattu, Kullaanmuru, Harjuntasku).
Harjunpään päiväkodin kanssa yhteistyö, suunnittelemme yhteistä toimintaa muutaman kerran vuodessa.

Yhteissuunnittelu ja työyhteisökokoukset
Harjuntaskussa tiimipalaveri pidetään viikoittain perjantaina. Esihenkilön kanssa henkilöstöpalaverit kuukausittain. Lisäksi Viheralueiden yhteiset Teams-palaverit. Tiimipalavereita muutama toimintakaudessa iltapalaverina.

SAK-aika
SAK-aika tehdään pääasiassa työpaikalla, mutta jossain määrin muualla. SAK-aika sijoittuu yleensä työpäivän loppuun, joskus alkuun tai työpäivän keskelle (lasten lepohetken aikana).

12. Lapsen kehityksen ja oppimisen tuki

Ulvilan kaupungin varhaiskasvatussuunnitelmassa ja esiopetuksen opetussuunnitelmassa on kuvattuna lapsen kehityksen ja oppimisen tuki.

Harjuntaskussa:
*työntekijä ottaa yhteyttä varhaiskasvatuksen kiertävään erityisopettajaan, tuen muodot oppimisympäristössä
*työntekijät /kveo yhdessä kartoittavat tuen tarpeen, jonka jälkeen tehdään suunnitelma tuen antamisesta
*oppimisympäristön ja toimintakulttuurin tarkastelemista ja niihin tehtävät tarvittavat muutokset
*huoltajien kanssa keskustelut (tarvittaessa Lapset puheeksi-menetelmä, Harjuntaskussa kaikki työntekijät ovat koulutettu käyttämään Lapset puheeksi –menetelmää)

Lapsen vasuun kirjataan tuen suunnitelma, toteutus ja arviointi

*tarvittaessa varhaiskasvatuksen opettaja tekee tuen ja erityisen tuen hallintopäätösten esityksen yhdessä kveon ja esimiehen kanssa
*tarvittaessa tehdään yhteistyötä mm. psykologin, puheterapeutin, terveydenhoitajan tai sosiaalityöntekijän kanssa
*tuki annetaan mahdollisimman varhaisessa vaiheessa

13. Poissaolojen merkintä, seuranta ja puuttuminen esiopetuksessa

14. Toiminnan arviointi ja kehittäminen

Väliarviointi tehdään syyslukukauden päätteeksi ja keväällä koko kauden arviointi tehdään yhdessä koko kaupungin ohjeiden mukaan.

Harjuntaskussa lapset osallistuvat toiminnan arviointiin lasten kokouksissa. Meillä on työvälineenä kuvat, joiden avulla lapsi kertoo mikä toiminta on ollut mieleistä/ei niin mielestä. Päivittäin toimintaa arvioidaan havainnoimalla lapsia sekä keskustelemalla heidän kanssaan. Lisäksi KESY-kortit, joiden avulla lapset kertovat mistä pitävät/eivät pidä Harjuntaskussa.

Tiimin toimintaa arvioimme tiimipalavereissa, joita pidämme Harjuntaskussa kerran viikossa. Harjuntaskussa on kuukausittain henkilöstöpalaveri esihenkilön kanssa.
Harjuntaskussa on käytössä ryhmän toimintasuunnitelma, jota käytämme toiminnan suunnitteluun sekä arviointiin. Lasten varhaiskasvatussuunnitelmat ovat pohjana toiminnan suunnittelussa, ja näitä asioita kirjaamme ryhmän toimintasuunnitelmaan.
Huoltajille tehdään Wilmassa toimintakauden aikana pienimuotoisia kyselyjä.

15. Yhteisopetus esiopetuksessa

16. Opetus- ja kasvatustyö

Kaupunkistrategian toteuttaminen
Varhaiskasvatusyksiköissä vahvistamme työn ja tekemisen iloa työhyvinvointisuunnitelmien mukaisesti. Positiivista pedagogiikkaa ja toimintakulttuuria kehitämme Huomaa hyvä -koulutuksilla sekä siihen liittyvillä työtavoilla. Johtamista tuemme tarjoamalla työvälineitä varhaiskasvatuksen opettajille tiimijohtamiseen. Ajankohtaisilla koulutuksilla ja hankkeilla vahvistamme henkilöstön osaamista. Kannustamme ideoimaan ja kokeilemaan rohkeasti. Pyrimme arvostamaan ja hyödyntämään toistemme erilaisuutta ja vahvuuksia toiminnassamme.

Kaupunkistrategian painopistealueet huomioidaan Harjuntaskussa, mm. vahvistetaan työn ja tekemisen iloa kohtaamalla kaikki työkaverit tasapuolisesti. Tiimissä on avoin keskustelu. Iloa vahvistetaan yhteisellä suunnittelulla sekä toiminnan toteutuksella. Vahvistamme toistemme jaksamista auttamalla työkaveria sekä osallistumalla koulutuksiin. Tiimissämme rohkeasti kokeilemme uusia toimintatapoja sekä ideoita, hyödynnämme toiminnassamme luonnon läheisyyttä sekä sen antimia. Yhteiseloa vahvistamme lisäämällä yhteistyötä päiväkodin sekä muiden pienten yksiköiden kanssa. Tiimissämme on tärkeää erilaisuuden voima, jokaisen vahvuudet otetaan käyttöön tiimissä. Yhteiseloa vahvistamme huoltajien osallistamisella, vanhempainillassa toivomme vanhemmilta ideoita toimintakauden suunnitteluun.

Sivistyslautakunnan painopistealueet, varhaiskasvatus

Varhaiskasvatus:

1. **Leikkipedagogiikan nykytilan arviointi ja kehittäminen hyödyntäen Valssi-laadunarviointijärjestelmää.**

Toimintakauden aikana henkilöstö osallistuu Valssin järjestämään kyselyyn leikkipedagogiikasta. Henkilöstö työstää loka/marraskuun aikana leikkipedagogiikan kehittämistä ja arviointia tiimityöskentelynä.

2. **Turvallisuuskäytäntöjen yhtenäistäminen ja turvallisuusosaamisen vahvistaminen**

Toimintakauden aikana turvallisuuskansio päivitetään.
Retkisuunnitelman päivitys

3. **Esiopetuksen tuen uudistuksen toimeenpanon arviointi ja toimintamallien vakiinnuttaminen**

Toiminnallisen tasa-arvon ja yhdenvertaisuussuunnitelman prosessin jatkaminen
Toiminnallisen tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelma tehty Harjuntaskussa syyskuussa 2024.
Tarkistettu ja päivitetty 12.10.2026

liite 1.
RYHMÄPERHEPÄIVÄKOTI HARJUNTASKUN KEPSU
eli kiusaamisen ehkäisyn ja puuttumisen suunnitelma / Päivitetty 12.10.2026

Harjuntasku on pieni yksikkö kodinomaisine tiloineen luonnon läheisessä ympäristössä. Pienessä yksikössä lasten yksilöllinen huomioinen ja tarpeiden tunnistaminen mahdollistuu paremmin. Harjuntaskussa tavoitteena on lapsen kokonaisvaltainen hyvinvointi, johon kuluu myös turvallinen kasvu- ja hoitoympäristö kaikkine osa-alueineen.
Kiusaamiseen tai sen kokemiseen tulee puuttua heti. Kasvattajan tulee toimia kiusaamista ennaltaehkäisevästi, tunnistaa se ja puuttua siihen yhdessä sovituilla tavoilla. Tähän suunnitelmaan, joka on tehty täydentämään yksikkömme toimintasuunnitelmaa, on kirjattu, miten Harjuntaskussa määritellään kiusaaminen, miten siihen puututaan ja miten sitä pyritään ennaltaehkäisemään.

Mitä kiusaaminen on?

Kiusaaminen voi olla fyysistä, psyykkistä tai sosiaalista. Jokaisen henkilökohtainen toleranssi eli sietokyky on erilainen ja jokainen kokee ja sietää kiusaamista eri tavoin. Siksi kiusaamista ei pidäkään aina määritellä teon, vaan lapsen kokemuksen kautta, joka pitää aina ottaa vakavasti. Lapsen kokonaisvaltainen turvallisuus on aina aikuisen vastuulla ja hänen tulee tunnistaa ja huomata lapsen kokemuksia ja puuttua kiusaamistilanteisiin.
Kiusaamisessa on usein kyse ryhmäilmiöstä, jossa syntyy erilaisia rooleja: kiusaaja, kiusattu, apuri, kannustaja, puolustaja sekä hiljainen hyväksyjä. Kiusaamiseen liittyy vallankäyttöä ja se on tahallista ja tietoista.

Kiusaamisen muotoja:

Fyysinen kiusaaminen
lyöminen, potkiminen, töniminen, kamppaaminen, repiminen, esteenä oleminen, nipistely, kivien ja hiekan heittäminen, leikkien sotkeminen, lelun yms. toisen kädestä ottaminen.

Sanallinen kiusaaminen
haukkuminen, nimittely, härnääminen, lällättely, vaatteiden, hiusten ym. kommentointi

Psyykkinen kiusaaminen
uhkailu, kiristäminen, poissulkeminen, leikin sääntöjen muuttaminen, ilveily ja ilmeily, puhumatta jättäminen

Kiusaaminen voi olla osittain tahatontakin, koska lapsella ei vielä ole taitoja toimia sosiaalisissa tilanteissa. Kasvattajan tulee toimia lapsen tulkkina ja sanoittaa tilanteet hänelle. Kiusaaminen pitää kuitenkin erottaa riidoista ja konflikteista, jotka ovat harjoittelua sosiaalisten taitojen oppimiseen, mutta joiden ratkaisemiseen tarvitaan myös aina aikuisen tukea, mallia ja apua tilanteen vaatimalla tavalla.

Miten kiusaamista ehkäistään Harjuntaskussa?
Lasten kanssa keskustellaan oikean ja väärän näkökulmista lapsen ikätaso huomioiden ja tuetaan hyvien ystävyyssuhteiden syntymistä. Tärkeitä ovat turvallisuuden tunne ja hyvä ilmapiiri sekä toimiminen hyvien käytöstapojen mukaisesti. Lapsella on oikeus positiiviseen vuorovaikutukseen ja hyväksytyksi tulemiseen omana itsenään niin aikuisten kuin lasten seurassa. Aikuisen tulee huomioida, tukea ja kannustaa lasta hänen yksilöllisten tarpeidensa ja kokemustensa mukaan. Aikuinen on lasten leikeissä läsnä ja tilanteen niin vaatiessa hän osallistuu lasten leikkeihin ja auttaa ohjaten ja esimerkillään leikin sujuvaa jatkumista. Jokaiseen kielteiseen vuorovaikutustilanteeseen puututaan heti ja asia selvitetään aikuisen avustuksella joko asianomaisten tai koko ryhmän kesken. Kiusaamisen kokemisesta, tunteista ja seurauksista puhutaan lasten kanssa ja lasta kannustetaan itse kertomaan omista tuntemuksistaan. Asioita havainnollistetaan ja herätellään keskustelua myös lapsille ominaisin tavoin toimia, mm. leikki, laulut, kirjat, pöytäteatteri. Lasta ohjataan tarvittaessa myös leikkikaverin valinnassa, jolla tuetaan uusien kaverisuhteiden syntymistä. Aikuinen kuuntelee ja havainnoi toimintaa niin sisällä kuin ulkona läsnäolollaan.
Harjuntaskussa ehkäisemme kiusaamistilanteita hyödyntäen tunne- ja turvataitokoulutuksen materiaalia, Turre-koiran avulla opettelemme ryhmätaitoja, -leikkitaitoja sekä tunnetaitoja. Lisäksi vahvuusvariksen avulla tuemme hyviä tapoja ja hyviä kaveritaitoja vahvuuksia ja positiivista palautetta hyödyntäen.

Miten toimimme kiusaamistilanteissa?
Kiusaamiseen tulee aina puuttua heti, mutta se vaatii tilannekohtaista harkintaa ja toimintaa. Aikuinen tukee lasta tilanteen selvittämisessä ja antaa lohtua ja syliä. Aikuinen toimii esimerkkinä ja ohjaa lasta, miten toimitaan ja asettaa rajat lasten toiminnalle.
Tilanne selvitetään ja puhutaan osapuolien kesken, opetellaan anteeksipyytämistä ja –antamista ja pyritään korjaamaan tilanne. Toistuvien, jo useasti sovittujen ja keskusteltujen tilanteiden uusiutuessa, harkitaan konkreettisia seurauksia esim. määräajaksi jonkin leikin kieltäminen. Asiasta puhutaan myös koko ryhmän kanssa ja yhdessä oppien kerrataan mm. yhteisesti sovittuja sääntöjä. Huoltajille kerrotaan tapahtuneesta ja pidetään heidät ajan tasalla tilanteesta.
Tarvittaessa arvioidaan myös ryhmän toimintatapoja ja muutetaan niitä. Tilannetta seurataan aktiivisesti ja pyritään ennaltaehkäisemään toistuminen ennakoivalla puuttumisella ja läsnäololla.

Yhteistyötahot
Huoltajien kanssa keskustellaan hakutilanteissa lapsen päivästä, sen tapahtumista ja leikkikavereista. Huoltajia kannustetaan kertomaan avoimesti ja ottamaan puheeksi lapsen kokemaa ja kertomaa ja kertomaan siitä myös hoitopaikkaan, jotta tilanteet ja tapahtumat saadaan tarpeen vaatiessa käsiteltyä ja keskusteltua.
Tarvittaessa yhteistyötä tehdään myös eri ammatillisten tahojen kanssa. Näistä tilanteista kerrotaan ja keskustellaan aina ensin yhdessä huoltajien kanssa.

Suunnitelman päivittäminen ja arviointi

Tätä toimintasuunnitelmaa arvioidaan toimintakauden lopussa ja tarvittaessa yksikön toimintasuunnitelman päivittämisen ja arvioinnin yhteydessä.