Päiväkoti Kullaanmuru



Varhaiskasvatuksen toimintasuunnitelma ja esiopetuksen lukuvuosisuunnitelma 2026-2027

Lapsimäärät

Ryhmä	Yhteensä	Esioppilaat	Tytöt(EO 6v)
Kullaanmuru	9 laskennallisesti 12,75		

Lapsiryhmien minimi- ja maksimikoot

Minimikoko	
Maksimikoko	21

Kuljetuksessa olevien oppilaiden lukumäärät

	Talvikuljetuksessa	Yhteensä
Linja-autokuljetuksessa	0	0
Taksikuljetuksessa	0	0
Yhteensä	0	0

1. Toimintakausi

Varhaiskasvatuksen toimintakausi
1.8.2026-31.7.2027

Esiopetuksen lukuvuoden jaksotus
17.8.2026 - 31.5.2027 (Koski 12.8.2026-5.6.2027)
Syysloma (vko 43) 19.10-25.10.2026
Joululoma 21.12.2026 - 6.1.2027
Talviloma (vko 8) 22.02. - 28.02.2027
Pääsiäinen 26. - 29.03.2027
Helatorstai 06.05.2027
Opetus yhteensä (väh. 700h/ lukuvuosi)
Lukuvuosi 2026-2027: 185 esiopetuspäivää, 740 tuntia

2. Henkilökunta

Nimi	Ammattinimike
Laura Vainio	Varhaiskasvatuksen opettaja
Nea Mäkelä	Varhaiskasvatuksen lastenhoitaja
Mirka Kaukinen	Varhaiskasvatuksen lastenhoitaja
Merja Toivanen	Päiväkodin johtaja

3. Työhyvinvointisuunnitelman toteuttaminen

Työn sujuminen työyhteisössä

Tavoitteet	Toimenpiteet	Arviointimittarit	Huomioitavaa	Vastuutaho
Työn hallinnan tunteen parantaminen	tiimissä yhdessä työtehtävien jakaminen tasapuolisesti	tiimipalaverit / avoin keskustelu		kaikki työntekijät

Työtehtävät ja omat voimavarat

Tavoitteet	Toimenpiteet	Arviointimittarit	Huomioitavaa	Vastuutaho
työssäjaksamisen parantaminen	jokainen johtaa / organisoi omaa työtään omat vastuualueet selkeästi rajattu ja yhdessä sovittu	omat tuntemukset, avoin keskustelu		kaikki työntekijät

Työhön liittyvät tuntemukset

Tavoitteet	Toimenpiteet	Arviointimittarit	Huomioitavaa	Vastuutaho
Kiireen taltuttaminen	tiimissä mahdollistetaan, että työntekijöillä on rauhaisaa aikaa hoitaa vastuualueensa mukaisia työtehtäviä	tiimipalaverit / avoin keskustelu		kaikki työntekijät

Lähiesihenkilötyö

Tavoitteet	Toimenpiteet	Arviointimittarit	Huomioitavaa	Vastuutaho
Tiedonkulun sujuvuus	Esihenkilö laittaa koko yksikköä koskevat tiedotteet / viestit koko tiimille			Esihenkilö

Asiakkaat ja yhteistyö (palautteen hyödyntäminen)

Tavoitteet	Toimenpiteet	Arviointimittarit	Huomioitavaa	Vastuutaho
Kerätään huoltajilta palautetta ja toiveita toiminnan suhteen toimintakauden aikana.	Käydään keskusteluja huoltajien kanssa. Tarjotaan mahdollisuus nimettömään palautteenantoon palautelaatikkoon.	Palautteista nousevat ajatukset, mahdolliset uudet palautteet.		kaikki työntekijät

4. Koulutussuunnitelma

VARHAISKASVATUKSEN KOULUTUSSUUNNITELMA 2025

KOULUTUKSEN NIMI	JÄRJESTÄJÄ	AJANKOHTA	PÄIVIEN MÄÄRÄ/ TUNNIT	OSALLISTUJAT	TOTEUTUNUT
Perehdytys varhaiskasvatussuunnitelman kirjaamisesta	Vakan erityisopettaja	8.9.2026	1h	opettajat	x
LP Booster	LP kouluttajat	11.9.2026	1,5h		
EA 1 (päivitys)				EA vastaava	
Lääkehoitokoulutus				1 työntekijä /yksikkö	
Leikkipedagogiikkakoulutusta				koko vaka	
Turvallisuuskoulutusta					
Mahdollisesti muita Osaava Satakunta, LVV, OPH ym. tarjoamia ajankohtaisia koulutuksia.					

5. Arvoperusta

Noudatamme Ulvilan varhaiskasvatuksessa valtakunnallisen esiopetussuunnitelmien perusteiden ja varhaiskasvatussuunnitelman perusteiden sekä Ulvilan kaupungin varhaiskasvatussuunnitelman ja esiopetuksen opetussuunnitelman arvoja. Näiden lisäksi Kullaanmurussa erityisen tärkeitä arvoja, jotka ohjaavat päivittäistä työtämme ovat:

Turvallisuus: Pidämme tärkeänä, että päiväkotipäivän aikana lapsi voi tuntea olonsa kaikin puolin turvalliseksi. Turvallisuussuunnitelma ja erilaiset toimintaohjeet mahdollisten poikkeustilanteiden varalle ohjaavat toimintaamme konkreettisesti. Lisäksi henkilökunta päivittää säännöllisesti ensiaputaitojaan. Lapset itse pääsevät harjoittelemaan turvallisuustaitoja säännöllisissä poistumisharjoituksissa. Liikenneturvallisuutta puolestaan opettelemme ympäri vuoden erilaisilla retkillämme. Erilaisia turvallisuuteen liittyviä asioita käsittelemme lasten kanssa usein myös osana arjen keskusteluja. Lasten kanssa on sovittu yhteisiä kaverisääntöjä sisä- ja ulkoleikkeihin, mitkä vaikuttavat osaltaan kaikkien turvallisuuteen sekä viihtyvyyteen arjessa.

Kullaanmurussa kiusaamisen ehkäisyä ja kiusaamiseen puuttumista pidetään tärkeänä laadukkaan varhaiskasvatustyön osana. Arjessa kiinnitämme huomiota sujuvaan vuorovaikutukseen ja ryhmähengen vahvistamiseen kaikkien kesken. Koemme tärkeänä, että mahdolliseen kiusaamiseen tulee puuttua viipymättä. Kullaanmurussa onkin käytössä kiusaamisen ehkäisyn ja puuttumisen suunnitelma, jonka avulla pyrimme ennaltaehkäisemään kiusaamistilanteita. (Suunnitelman lopussa yksikön KEPSU, liite 1.) Toimintakaudella tunnetaidot ovat osa lapsiryhmän pedagogista toimintaa. Tunnetaitoja harjoittelemme tällä toimintakaudella Panu pupun tunnesarjan avulla.

Yksilöllisyys: Kullaanmurussa tavoitteenamme on, että lapsi saa aina hyvää hoivaa, kasvatusta ja opetusta omien henkilökohtaisten tarpeidensa mukaan. Pyrimme toiminnassamme ottamaan huomioon aina myös huoltajien näkemykset ja toiveet lasten yksilölliseen kasvatukseen ja hoivaan liittyen.

Läsnäolo: Koemme tärkeäksi, että aikuiset ovat läsnä lasten puuhissa päivittäin. Aikuisten läsnäolo ja tuki arjen eri hetkissä antaa lapselle mahdollisuuden tulla kuulluksi ja nähdyksi. Tällöin lisäksi kasvattajien on helppo havainnoida lasten mielenkiinnon kohteita, vahvuuksia ja vasta kehittymässä olevia taitoja. Tutun aikuisen läsnäolo, empatia ja syli onkin hyvän varhaiskasvatuksen perusta.

6. Varhaiskasvatus osana lapsen kasvun ja oppimisen polkua

Lapsen aloittaessa varhaiskasvatuksen Kullaanmurussa toivotamme uudet perheet tervetulleiksi tutustumiskäynnille päiväkotiin. Tutustumiskäynnillä perhe tapaa päiväkodin henkilökuntaa ja lapsia, jonka lisäksi perheelle esitellään Kullaanmurun tilat ja heille kerrotaan toimintatavoistamme. Tutustumiskäynnin yhteydessä lapsi ja perhe saavat tutustua kasvattajiin. Tutustumiskäynti on myös aina merkityksellinen päiväkodin kasvattajille, sillä onhan se yleensä ensikohtaaminen uuden lapsen ja perheen kanssa.

Puolivuosittain kaikille lapsille laaditaan Kullaanmurussa henkilökohtainen ja lakisääteinen varhaiskasvatussuunnitelma yhdessä huoltajien kanssa. Tarvittaessa varhaiskasvatussuunnitelmaa päivitetään useamminkin toimintakauden aikana. Lapsen varhaiskasvatussuunnitelmaa laadittaessa sovitaan yhdessä siitä, miten kunkin lapsen yksilöllistä kehitystä, oppimista ja hyvinvointia edistetään suunnitelmallisesti päiväkodissa. Varhaiskasvatuksen valtakunnalliset eri tuen muodot ovat lapsen suotuisan kehityksen tukena.

Henkilökohtaisen varhaiskasvatussuunnitelman lisäksi lapselle tehdään yhteistyössä huoltajien ja neuvolan kanssa tarkemmat ikäkausiarvioinnit lapsen täyttäessä 4- ja 5- vuotta. Kullaanmurussa on myös käytössä Lapset puheeksi- työmenetelmä.

7. Laaja-alainen osaaminen varhaiskasvatuksessa

Varhaiskasvatus
Ajattelu ja oppiminen
Kullaanmurussa mahdollistetaan lapselle monipuolisia kokemuksia eri osa-alueilta, sillä lasten ajattelu ja oppiminen kehittyvät merkityksellisten tapahtumien kautta. Oma-aloitteiselle ihmettelylle ja oivaltamiselle annetaan tilaa ja aikaa. Kullaanmurussa tuetaan lasten luovuutta antamalla heille leikeissä ja lapsiryhmän yhteisissä puuhissa tilaa kokeilla, ideoida ja oivaltaa uutta. Toimintakauden aikana lapset otetaankin mukaan esimerkiksi leikkiympäristöjen suunnitteluun ja rakentamiseen. Kaikessa toiminnassa pyritään tukemaan lapsen luontaista uteliaisuutta, ikä- ja kehitystaso huomioiden.
Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu
Kulttuurikasvatus on merkittävä osa lasten varhaiskasvatusta, sillä se auttaa lasta tunnistamaan omia kulttuurisia juuriaan. Perinteiset juhlapyhät ja vuoden kiertokulkuun liittyvät muut juhlat näkyvät toiminnassamme erilaisten teemaan liittyvien laulujen, satujen, lorujen ja kädentaidollisten puuhien myötä. Metsäretket sekä muut retket päiväkodin ympärillä olevaan maaseutumiljööseen ja sen historiallisiinkin kohteisiin tutustuttavat lapset paikalliseen maaseutu- ja kulttuurimaisemaan. Lasten kirjallisuus, musiikki- sekä taidekasvatus painottuu toiminnassamme läpi toimintakauden. Kullaanmurussa harjoitellaan päivittäin vuorovaikutustaitoja ja tunneilmaisua lasten kanssa. Kasvattajat ohjaavat, opastavat ja kannustavat lapsia vuorovaikutustilanteissa. Keskiössä on kohteliaat käytöstavat ja lapsiryhmän omat kaverisäännöt. Kulttuuriseen moninaisuuteen tutustutaan kirjallisuuden ja eri oppimismateriaalien avulla.
Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot
Kullaanmurussa lapset saavat itse harjoitella aikuisen tuella omatoimisuutta kaikissa arjen tilanteissa. Erilaisia itsestä huolehtimisen ja arjen taitoja opetellaan yhdessä päivittäin. Ryhmän nuorimmatkin lapset harjoittelevat omatoimisuutta esimerkiksi pukemistilanteissa, siistiytymisessä ja ruokailuissa. Arjen taitoihin kuuluu myös, että opetellaan huolehtimaan omista tavaroista. Suuressa roolissa etenkin vanhimpien lasten kohdalla on myös se, että harjoittelemme yhdessä kokoamaan omat ruoka-annoksemme ja toimimaan yhä itsenäisemmin yhteisessä ruokalassa koululaisten kanssa.

Monilukutaito
Kullaanmurussa vahvistetaan lasten monilukutaitoa osana päivittäistä toimintaa ja arjen tilanteita. Monilukutaitoa harjoitellaan esimerkiksi kirjojen, satujen, lorujen ja keskusteluiden avulla. Teemme yhteistyötä Ulvilan kirjaston kanssa ja päiväkodissa onkin läpi toimintakauden lasten saatavilla suomalaista ja kansainvälistä lastenkirjallisuutta. Lapsille luetaan päivittäin ja heidän kanssaan keskustellaan tarinasta ja sen tapahtumista. Yhteistyössä kirjaston kanssa Kullaanmurun eteisestä löytyy myös eteiskirjasto, josta perheet saavat lainata kotiin yhteistä lukemista. Kuvia, merkkejä ja symboleita hyödynnetään päiväkodin arjessa. Lapsiryhmässä päivittäisessä käytössä on päiväjärjestys- ja toiminnanohjauskuvat. Kuvia käytetään sekä yhteisesti koko lapsiryhmän kanssa, että myös kahdenkeskisen vuorovaikutuksen tukena aina tarvittaessa. Ryhmätilassa on erilaisia tekstejä, kirjaimia ja numeroita esillä ja aikuiset ohjaavat lapsia kiinnittämään huomiota niihin.
Digitaalinen osaaminen
Kullaanmurussa lapsille tarjotaan mahdollisuuksia tutustua digitaalisiin välineisiin turvallisesti, lasten ikätaso huomioiden. Digitaalisia välineitä hyödynnetään tiedon etsimisessä, kuvaamisessa, dokumentoinnissa, musiikissa ja liikunnassa. Lapsiryhmässä käytetään esimerkiksi tablettia, kameraa ja videotykkiä eri opetustilanteissa. Internetin hakukoneilta voidaan hakea tietoa esimerkiksi asioista, joita lasten kanssa käsitellään tai teemoista, joita lapset nostavat itse esiin. Tabletilla on ladattuna myös opetuspelejä lasten käyttöön.
Osallistuminen ja vaikuttaminen
Kullaanmurussa koetaan tärkeänä, että asiakasperheet saavat osallistua ja vaikuttaa toiminnan suunnitteluun ja sen arviointiin. Lasten kanssa pidämme lasten kokouksia, mikä on jo muodostunut Kullaanmurun perinteeksi. Kokouksissa lapset saavat vapaasti suunnitella, ideoida ja arvioida tulevaa sekä toteutunutta toimintaa yhdessä kasvattajien kanssa. Kaikkien mielipiteet sekä näkemykset huomioidaan ja asioista tehdään yhteisiä päätöksiä. Toisinaan kokouksissa myös äänestetään ennen päätöksien tekoa, mikä tutustuttaa lapset myös demokraattiseen toimintatapaan. Selvitämme huoltajien näkökulmia toimintamme sisältöjä arvioitaessa ja pohdittaessa varhaiskasvatuksen asiakaskyselyiden avulla.

8. Varhaiskasvatuksen pedagoginen toiminta

Varhaiskasvatus
Ilmaisun monet muodot
Toiminnassamme painottuu ympäri vuoden ilmaisun monet muodot: lasten musiikilliselle, kuvalliselle, sanalliselle ja keholliselle ilmaisulle annetaan aikaa ja tilaa. Laulamme yhdessä päivittäin erilaisia lastenlauluja. Säännöllisesti pidämme myös musiikkihetkiä, jolloin lapsilla on mahdollisuus tutustua uusiin lauluihin, erilaisiin rytmeihin ja rytmisoittimiin. Musiikkihetkillä lapset saavat liikkua, laulaa, soittaa ja kokea yhdessä tekemisen iloa erilaisten laululeikkien tai rytmisoitinleikkien välityksellä. Lasten kuvallisen ilmaisun taitoja edistämme moniaististen kokemuksien myötä. Lapset kokeilevat erilaisia kuvallisen ilmaisun tapoja ja välineitä. Maalailu, piirtäminen, muovailu, askartelu, rakentelu, värittäminen ja liimailu ovat tiivis osa arkeamme. Lasten kanssa yhdessä ripustamme valmiit työt esille päiväkodin seinille, jotta voimme ihastella niitä. Lapsia kannustetaan ja rohkaistaan tulkitsemaan valmiita tuotoksia ennakkoluulottomasti. Sanalliseen ja keholliseen ilmaisuun lapsia rohkaistaan esimerkiksi draaman kuten pöytäteatterin, tanssin, musiikkiliikunnan ja roolileikin keinoin.
Kielten rikas maailma
Kullaanmurussa tarjoamme lapsille monipuolisen kieliympäristön, jossa lapset voivat harjaannuttaa kielellisiä valmiuksiaan. Kullaanmurussa luetaan ahkerasti satuja, lauletaan, lorutellaan ja riimitellään. Puhuttua kieltä elävöitetään osittain myös tukiviittomilla. (värit, viikonpäivät, ruuat) Lisäksi kommunikoimme päivittäin toimintaa ohjaavien kuvien ja seinässä olevien päiväjärjestyskuvien avulla. Säännöllisessä käytössä lapsiryhmässä on Roihusten perheen kuvakommunikaatiomateriaalit leikkeineen ja peleineen.

Sadutuksen, satuhieronnan ja esimerkiksi pöytäteatterin keinoin tarjoamme lapsille monipuolisia elämyksiä. Lapsille tarjotaan mahdollisuus myös tutustua eri kieliin, laulamalla esimerkiksi englanniksi. Ryhmän vanhimpien lasten kanssa tutustumme myös oman äidinkielemme kirjaimiin, sanarytmiin ja harjoittelemme tavutaputusta osana lukemisen alkeita yhteisillä viskarihetkillä.

Minä ja meidän yhteisömme

Varhaiskasvatuksen tehtävä on kehittää lasten valmiuksia ymmärtää lähiyhteisönsä monimuotoisuutta ja tarjota lapsille mahdollisuus harjoitella siinä toimimista. Kullaanmurussa lasten kanssa pohditaankin esimerkiksi eettisiä asioita osana arjen puuhia. Lasten kanssa käydään keskusteluja oikeasta ja väärästä, hyvästä ja pahasta sekä totuudesta ja valheesta. Lisäksi kasvattajien tuella lapsia opastetaan huomioimaan toisten tunteita sekä harjoitellaan konkreettisesti ristiriitatilanteiden ratkomista. Suhtaudumme lapsen oman uskonnon tai katsomuksen perinteeseen aina kunnioittavasti. Lähtökohtana katsomuskasvatukselle on aina lapsen huoltajien kanssa sovitut käytänteet. Tiedotamme uskonnollisuutta sisältävästä toiminnasta, kuten joulukirkosta aina etukäteen. Lapsille, jotka eivät huoltajien päätöksellä osallistu uskonnollisuutta sisältäviin tapahtumiin, tarjotaan aina vaihtoehtoista toimintaa.
Tutustumme suomalaiseen kulttuuriin ja perinteisiin erityisesti kalenterivuoden aikana olevien merkkipäivien yhteydessä. Muun muassa itsenäisyyspäivä, adventit ja joulun pyhät, uusivuosi, ystävänpäivä, laskiainen, Runebergin päivä, pääsiäinen ja vappu näkyvät vuosittain toiminnassamme. Harjoittelemme ympäristön ja yhteiskunnan ymmärtämistä tutustumalla erilaisiin ihmisiin ja maihin. Toimintakauden aikana eri maihin ja kansallisuuksiin tutustutaan ”matkustan ympäri maailmaa”- teemahetkien kautta.

Tutkin ja toimin ympäristössäni

Lapsen matemaattista ajattelua tuemme Kullaanmurussa päivittäin erilaisten leikkien, harjoitteiden ja pelien muodossa. Lapsiryhmän yhteisillä aamu- ja iltapäivähetkillä laskemme, vertailemme ja luokittelemme eri asioita. Aikakäsitettä avaamme mm. havainnoimalla vuorokauden- ja vuodenaikojen kiertoa. Lukukäsitteen kehitystä tuemme kannustamalla lapsia havainnoimaan lukumääriä ympäristöstään. Erilaisten pelien sekä rakentelupalikoiden- ja muotojen avulla kehitämme lasten avaruudellista hahmottamista. Kannustamme lapsia tutkimaan kappaleita ja muotoja sekä leikkimään niillä. Lasten geometrisen ajattelun vahvistamiseksi heille järjestetään myös mahdollisuuksia rakenteluun, askarteluun ja muovailuun. Viskareiden käytössä on monipuolisesti muun muassa erilaisia oppimista tukevia harjoitusmateriaaleja kuten Miniluko- ja Logigo tehtäväpaketit.
Luonnossa ja lähiympäristössä retkeily sekä ympäristön tutkiminen eri vuodenaikoina ovat tärkeä osa toimintaamme. Kullaanmurussa lapsia ohjataan kunnioittamaan ja ihailemaan ympäröivää luontoa sekä sen eläimiä. Arjessa ohjaamme lapsia huomiomaan kestävät elämäntavat; esimerkiksi pyrimme olemaan roskaamatta, opettelemme kohtuullisuutta ja säästäväisyyttä sähkön- ja vedenkulutuksessa, pyrimme kierrättämään eri asioita sekä vähentämään jätteitä.

Kasvan, liikun ja kehityn

Kullaanmurun arjessa lapsia innostetaan sekä kannustetaan liikkumaan monipuolisesti sekä ulkona että sisällä. Sisällä toteutettava liikuntahetki sisältää usein liikunnallisia yhteisleikkejä, joiden avulla vahvistetaan kehon motoriikkaa. Usein liikuntahetkellä rakennetaan yhdessä lasten kanssa myös erilaisia temppuratoja. Ulkoliikuntaa toteutetaan päiväkodin piha-alueella. Ulkoilujen yhteydessä lapsille tarjotaan mahdollisuutta purkaa energiaa eri keinoin muun muassa pallopelejä pelaamalla. Retket lähiympäristöön kuten leikkipuistoon tai metsään, tukevat myös liikunnallista elämäntapaa ja antavat lapsille mahdollisuuden harjoitella karkeamotorisia taitoja. Erilaisia arjen taitoja, itsestä huolehtimista, turvallisuustaitoja ja myönteistä ruokasuhdetta vahvistetaan päivittäin perushoidollisten toimien yhteydessä positiivisen palautteen ja kannustuksen keinoin.

Leikki

Kullaanmurussa panostetaan lasten pitkäkestoisen leikin tukemiseen. Ryhmässämme on käytössä kuvallinen leikinvalintataulu, jonka avulla pyrimme ohjaamaan lapsia sitoutumaan valitsemaansa leikkiin. Leikinvalintataulu konkretisoi kuvien avulla lapsille eri leikkejä ja niiden sisältämiä elementtejä. Lisäksi se opettaa lapsia tekemään valintoja ja itsenäisiä päätöksiä. Päiväkodissa leikitään paljon, sillä koemme lasten leikin ensiarvoisen tärkeäksi asiaksi varhaiskasvatuksessa. Leikin ohessa lapset pääsevät harjaannuttamaan sosiaalisia taitojaan, oppivat tekemään kompromisseja sekä ratkomaan ristiriitoja. Yhdessä harjoittelemme myös leikkitavaroiden tarkoituksenmukaista käsittelyä ja leluista huolehtimista. Meillä jokainen lapsi osallistuu lelujen

keräämiseen ja huolehtii, että käytössä olleet leikkivälineet palautetaan omille paikoilleen, niin sisä- kuin ulkoleikkienkin jälkeen. Toimintakauden aikana Kullaanmurussa panostetaan lasten leikkien rikastuttamiseen ottamalla lapset mukaan leikkiympäristöjen suunnitteluun ja rakentamiseen. Lasten kanssa ideoidaan ja rakennetaan vaihtuva teemaleikki aina muutaman kuukauden ajaksi päiväkodin tiloihin. Aikuiset ovat aktiivisesti lasten leikeissä mukana rikastuttamassa niitä ja tukemassa pieniä leikkijöitä.

9. Toimintakulttuuri varhaiskasvatuksessa

Kullaanmurun toimintakulttuurissa painottuu erityisesti osallisuus ja yhteisöllisyys kaikessa toiminnassa. Päiväkodin pedagogisen toiminnan keskiössä onkin siis vahvasti yhdessä tekeminen; lapsia halutaan kuulla ja heidän kanssaan suunnitellaan sekä toteutetaan asioita yhdessä. Lapsia kannustetaan yhteiseen leikkiin ja leikillisyyteen. Kannustamme ja ohjaamme lapsia päivittäin hyvään vuorovaikutukseen ja ryhmän jäsenenä toimimiseen. Kullaanmurussa toimitaan säännöllisesti myös pienryhmissä. Erityisesti lapsiryhmän vanhimmilla viskareilla, on viikoittain omaa puuhaansa varhaiskasvatuksen opettajan kanssa. Yhteistyö Koskin koulun kanssa on tiivistä. Päiväkodin lapsia kutsutaan vierailulle esimerkiksi koulun tapahtumiin ja erityisesti keväisin päiväkodin viskareilla ja koulun eskareilla on omaa yhteistä toimintaa. Koulun henkilökunta ja oppilaat tulevat tutuksi päiväkodin lapsille toimiessamme osittain yhteisissä tiloissa koulun kanssa.

10. Oppimisympäristö

Tavoitteenamme on varmistaa, että Kullaanmurussa on kehittävä, oppimista edistävä, terveellinen ja turvallinen oppimisympäristö. Koemme tärkeäksi, että oppimisympäristö on lapsilähtöinen ja tukee erityisesti lasten leikkiä. Leikille annetaankin päiväkodissa aikaa sekä tilaa. Oppimisympäristöä muokataan toimintakauden aikana lasten mielenkiinnon kohteiden ja tarpeiden mukaan. Kullaanmurun tiloja hyödynnetään leikeissä mahdollisimman monipuolisesti helposti liikuteltavien, siirrettävien ja seinältä alas laskettavien kalusteiden avulla. Rauhaisia leikkialueita pyritään rajaamaan eri leikkiryhmille tilanjakajien ja patjojen avulla. Koulurakennuksessa myös eteistilaa hyödynnetään leikkialueena tarpeen mukaan. Koulurakennuksen pienryhmätilaa käytetään pienryhmätoiminnassa hyödyksi. Oppimisympäristön tulee olla lapsille mahdollisimman esteetön, joten pyrimme siihen, että lelut ja muut välineet ovat helposti lasten saatavilla. Kullaanmurussa lapset ovat keskenään eri-ikäisiä, joten oppimisympäristössämme huomioidaan lasten eri kehitys- ja ikätasot niin kalustevalinnoissa kuin muissakin seikoissa. Oppimisympäristöinä käytämme myös Kullaanmurun lähellä olevia monipuolisia luontokohteita, leikkipuistoa sekä Koskin koulun pihapiiriä.

11. Yhteistyö

Juhlat, retket
Juhlissa ja retkissä huomioimme kalenterivuoden kiertoa. Merkittäviä juhlapyhiä, jotka erityisesti näkyvät toiminnassamme ovat muun muassa ystävänpäivä, laskiainen, Runebergin päivä, pääsiäinen, vappu, halloween, itsenäisyyspäivä, adventit, joulun pyhät, ja uusivuosi. Retkillä tutustutaan lähiympäristöön ja erilaisiin kulttuuri- ja luontokohteisiin kuten lähimetsään ja maaseutumiljööseen. Juhlat ja retket tarjoavat lapsille iloa, elämyksiä, yhdessäoloa sekä mahdollisuuksia oppia uutta ja harjoitella uusia taitoja.

Teemapäivät, projektit
Toimintakauden aikana lapsiryhmän toiminnassa korostuu vuoden kiertoon ja vuodenaikojen vaihtumiseen liittyvät teemat, yhtä lailla kuin juhlapyhien viettoonkin liittyvät teemat. Syksyllä pyhäinpäivän aikaan päiväkodissa juhlistetaan esimerkiksi halloweenia yhteisten naamiaisten ja herkkujen kera. Joulukuussa lasten läheiset taas pääsevät viettämään jo perinteeksi muodostunutta jouluista aamupäivää päiväkotiin yhdessä lasten kanssa. Läpi toimintakauden kehitämme yhdessä lasten kanssa leikkiä ja leikkiympäristöä. Päiväkodissa leikkiä rakennetaan lasten kiinnostuksen kohteiden mukaisesti. Parin kuukauden ajaksi lasten kanssa yhdessä ideoidaan ja rakennetaan heitä kiinnostava teemaleikkinurkkaus päiväkodin tiloihin.

Yhteistyö kodin kanssa
Huoltajien kanssa toteutettavan yhteistyön tavoitteena on huoltajien ja henkilöstön yhteinen sitoutuminen lasten terveen ja turvallisen kasvun, kehityksen ja oppimisen edistämiseen. Luottamuksen rakentaminen sekä kunnioittava vuorovaikutus edistävät ja tukevat sujuvaa kasvatusyhteistyötä. Meille onkin tärkeää, että huoltajat voivat kokea pystyvänsä avoimesti ja luottamuksellisesti puhumaan kaikista lapsen ja perheen hyvinvointiin liittyvistä asioista kanssamme. Luottamuksen ja yhteistyön rakentaminen aloitetaan heti lapsen hoitosuhteen alkaessa. Päivittäiset kohtaamiset sekä kuulumisten vaihdot lapsen tuonti- ja hakutilanteiden yhteydessä edistävät molemminpuolista tutustumista ja avointa kommunikointia. Säännöllisesti huoltajien kanssa keskustellaan syvällisemmin lapsen kasvuun ja kehitykseen liittyvistä asioista lapsen vasu- ja ikäkausikeskustelujen yhteydessä. Toimintakauden aikana huoltajat ja/tai muut lapsen läheiset kutsutaan päiväkodin tapahtumiin, kuten joulutapahtumaan ja keväällä kevätjuhlaan.

Yhteistyö muiden tahojen kanssa
Kullaanmurussa teemme moniammatillista yhteistyötä useiden eri tahojen kanssa. Säännöllisiä yhteistyötahojamme ovat muun muassa neuvoloiden terveydenhoitajat, konsultoiva varhaiskasvatuksen erityisopettaja, Koskin koulun ja iltapäiväkerhon henkilökunta sekä Ulvilan kirjaston ja Kullaan seurakunnan henkilökunta. Näiden lisäksi teemme tarvittaessa yhteistyötä myös esimerkiksi puhe- ja toimintaterapeuttien, psykologien, lääkäreiden ja lastensuojelun sosiaalityöntekijöiden kanssa.

Yhteissuunnittelu ja työyhteisökokoukset
Päiväkodin kasvattajatiimissä varhaiskasvatuksen opettaja ja lastenhoitajat tekevät tiivistä yhteistyötä koko ajan. Jaamme eri työtehtäviä tiimissä mahdollisimman tasaisesti kaikkien vahvuudet ja kiinnostuksen kohteet huomioiden, pohjautuen jokaisen henkilökohtaiseen tehtävänkuvaan. Suunnittelemme yhdessä päiväkodin tulevaa toimintaa ja teemme yhteistyötä koulun kanssa. Kullaanmurun kasvattajilla on omat yhteisesti sovitut työvuorokohtaiset t´+09ötehtävät ja vastuualueensa päiväkodin toimintaan liittyen. Kullaanmurussa pidetään viikoittain varhaiskasvatuksen opettajan johdolla kasvattajien tiimipalaveri. Sen yhteydessä käydään läpi niin päiväkodin, Ulvilan varhaiskasvatuksen kuin lasten ja perheidenkin ajankohtaiset asiat. Lisäksi tiimipalavereissa suunnitellaan tulevaa toimintaa lasten varhaiskasvatussuunnitelmiin pohjautuen ja arvioidaan jo toteutunutta toimintaa. Myös lähiesihenkilön kanssa pidetään säännöllisesti henkilöstöpalaveria ajankohtaisista päiväkodin ja varhaiskasvatuksen asioista. Toimintakauden alussa Kullaanmurun työntekijöillä on iltapalaveri, jonka yhteydessä kasvattajat suunnittelevat lapsiryhmän toimintaa ja ryhmän pedagogisia painotuksia.

SAK-aika
SAK-aika tehdään pääasiassa työpaikalla, mutta jossain määrin soveltuvasti myös muualla. SAK-aika sijoittuu yleensä lasten lepohetken ajalle. Työvuorosuunnittelussa, uutta tasoitusjaksoa suunniteltaessa, varataan SAK- työskentelyä varten työaikaa aina lapsiryhmän tarpeet huomioiden.

12. Lapsen kehityksen ja oppimisen tuki

Ulvilan kaupungin varhaiskasvatussuunnitelmassa ja esiopetuksen opetussuunnitelmassa on kuvattuna tarkemmin lapsen kehityksen ja oppimisen tuki. Käytössämme on valtakunnallisen varhaiskasvatussuunnitelman perusteiden mukaisen kolmitasoisen tuen muodot (yleinen-, tehostettu- ja erityinen tuki). Lapsen tuen järjestämisen lähtökohtana ovat lapsen vahvuudet sekä hänen muut oppimiseen ja kehitykseen liittyvät henkilökohteiset tarpeensa. Erilaiset tukitoimet rakentuvat aina lasten yksilöllisiin tarpeisiin sekä oppimisympäristöihin liittyvistä ratkaisuista.
Tuen tarpeen ilmetessä varhaiskasvatuksen erityisopettaja vierailee ryhmässä havainnoimassa lapsiryhmän ja/tai yksittäisen lapsen toimintaa. Samalla hän arvioi mahdollista lisätuen tarvetta ja sen laajuutta sekä antaa kasvattajille konsultaatioapua. Varhaiskasvatuksen erityisopettaja osallistuu tarvittaessa lapsen vasukeskusteluun, ja ohjaa tuen tarpeen hakemukset hallinnolliselle tasolle. Kullaanmurussa tuen tarpeen havainnointi ja tuen antaminen kuuluvat kaikille kasvattajille heidän koulutuksensa, työnkuviensa ja vastuidensa mukaan. Myös muu sosiaali- ja terveydenhuollon henkilöstö voi osallistua tarpeen mukaan lapsen tuen suunnitteluun ja arviointiin yhteistyössä kanssamme.
Lapsen tarvitsema tuki kirjataan lapsen henkilökohtaiseen vasuun, jolloin lapsen kehityksen ja oppimisen tukeen liittyvät vastuut ja työnjako, tukitoimenpiteet sekä niiden toteuttamistapa ja arviointi tulevat tarkasti sovituksi.

13. Poissaolojen seuranta, merkintä ja puuttuminen esiopetuksessa

14. Toiminnan arviointi ja kehittäminen

Kullaanmurussa henkilöstö tekee toimintakauden väliarvioinnin syyslukukauden päätteeksi ja toimintakauden loppuarviointi suoritetaan keväällä Ulvilan varhaiskasvatuksen yleisten ohjeiden mukaan. Näiden lisäksi Kullaanmurun kasvattajat tekevät läpi toimintakauden tavoitteellista ja suunnitelmallista arviointia päivittäin havainnoimalla toimintaa sekä tiimipalavereiden yhteydessä. Pohjana toiminnan kehittämisessä ja pedagogisten ratkaisujen arvioinnissa käytetään Ulvilan varhaiskasvatuksessa käytössä olevaa lapsen ”Tuen muodot oppimisympäristössä” – tukitoimien suunnittelu ja arviointilomaketta. Lomakkeeseen tehdään toimintakauden aikana kirjauksia lapsiryhmän pedagogisiin ratkaisuihin liittyen. Arvioinnin kohteena ovat mm. kasvattajien sujuva vuorovaikutus, lapsiryhmässä vallitseva ilmapiiri, pedagogiset työtavat, toiminnan sisältö ja oppimisympäristöt. Lasten ja huoltajien ajatuksia toiminnastamme kartoitamme jo aiemmin kuvatuilla tavoilla, kuten säännöllisten lasten kokouksien sekä avoimen keskustelun avulla.

15. Yhteisopetus esiopetuksessa

16. Opetus- ja kasvatustyö

Kaupunkistrategian toteuttaminen; Iloa, älyä ja yhteiseloa

Varhaiskasvatusyksiköissä vahvistamme työn ja tekemisen iloa työhyvinvointisuunnitelmien mukaisesti. Ajankohtaisilla koulutuksilla vahvistamme henkilöstön osaamista. Kannustamme toisiamme ideoimaan ja kokeilemaan uutta rohkeasti. Arvostamme ja hyödynnämme toistemme erilaisuutta ja vahvuuksia toiminnassamme. Kullaanmurun toiminnassa ilo, äly ja yhteiselo näkyvät arjen kaikissa tilanteissa. Nämä muodostavat perustan päiväkotimme arjelle; Opimme ja kasvamme yhdessä sekä pidämme huolta toisistamme yhteisöllisessä koulurakennuksessa.

Hankkeet

Sivistyslautakunnan painopistealueet, varhaiskasvatus:

1.Leikkipedagogiikan nykytilan arviointi ja kehittäminen hyödyntäen Valssi-laadunarviointijärjestelmää
Kullaanmurussa otetaan kuluvalla toimintakaudella leikki ja leikin kehittäminen keskiöön sekä arvioinnin kohteeksi. Tarkoituksena on arvioida leikin nykytilaa Valssi-arviointijärjestelmän avulla ja tarkastella ja nostaa yhteiseen keskusteluun sen antamat tulokset, jotta leikkipedagogiikkaa voidaan jatkossa konkreettisesti kehittää eteenpäin. Lapsiryhmässä otetaan käyttöön vaihtuvat teemaleikit toimintakauden aikana.

2.Turvallisuuskäytäntöjen yhtenäistäminen ja turvallisuusosaamisen vahvistaminen
Kullaanmurun päiväkodin turvallisuussuunnitelma on päivitetty toimintakauden alussa. Kasvattajat osallistuvat koulutussuunnitelman mukaisesti tarvittaviin, ajankohtaisiin koulutuksiin toimintakauden aikana. Retkisuunnitelma tehdään kunkin retken osalta erikseen.

3.Esiopetuksen tuen uudistuksen toimeenpanon arviointi ja toimintamallien vakiinnuttaminen.

Liitteet
Liite 1.

Päiväkoti Kullaanmurun kiusaamisen ehkäisyn ja puuttumisen suunnitelma

Pidämme kiusaamiseen puuttumista ja sen ehkäisyä tärkeänä laadukkaan kasvatustyön osana. Kiinnitämme huomiota sujuvaan vuorovaikutukseen ja ryhmähengen vahvistamiseen kaikkien kesken. Koemme tärkeänä, että kiusaamiseen puututaan yhdessä sovituilla tavoilla. Oheiseen suunnitelmaan on kirjattu, miten ehkäisemme kiusaamistilanteita ja miten puutumme niihin.

Kiusaamisen määrittely ja tunnistaminen

Kiusaamisen ymmärrämme toistuvana, yhden tai useamman lapsen harjoittamana sanallisena tai fyysisenä toimintana, joka loukkaa toisen koskemattomuutta. Kiusaaminen näyttäytyy usein kiusatun ja kiusaajan välisenä voimasuhteiden epätasapainona: kiusatulla on kiusaamistilanteissa vaikeuksia puolustautua kiusaajan häneen kohdistamia negatiivisia tekoja vastaan. Kiusaamisen vuoksi lapsi voi tuntea itsensä muita huonommaksi, uhatuksi ja torjutuksi. Kaikki riidat ja konfliktit eivät kuitenkaan ole kiusaamista, mutta toistuessaan ja pitkittyessään ne saattavat muodostua sellaiseksi. Aikuisten johdolla lapset harjoittelevat kiusaamisen erottamista muista arkipäivän erimielisyyksistä ja kinoista sekä harjoittelevat näissä tilanteissa tarvittavia taitoja. Kiusaamisen määrittelyssä on tärkeää huomioida aina lapsen oma kokemus tilanteesta. Lapsen turvallisuus ja hyvinvointi hoitopäivän aikana on aina aikuisten vastuulla. Kasvattajien tuleekin aina välittömästi puuttua kaikkiin kiusaamistilanteisiin. Jo yksittäinenkin kiusaamisen kokemus tulee aina käsitellä lapsen kanssa.

Esimerkkejä lapsen kokemasta kiusaamisesta:
* Fyysinen kiusaaminen: lyöminen, potkiminen, pureminen, tukistaminen, töniminen, nipistely, kamppaaminen, tavaroilla heittely yms.

* Psyykkinen kiusaaminen: valehtelu, uhkailu, kiristäminen, alistaminen, manipulointi, leikistä pois sulkeminen, ilmeily yms.
* Sanallinen kiusaaminen: nimittely, lällättely, haukkuminen yms.

Kiusaamisen ennaltaehkäisyn tavat

Kiusaamisen ennaltaehkäisemisen päämääränä on taata lapselle hyvinvointia edistävä arki ja turvallinen olo hoitopäivän aikana. Lapsella on oikeus aikuisen opastuksella ja tuella oppia vuorovaikutusta, ryhmässä toimimista ja ystävyyssuhteiden solmimista. Ehkäisemme kiusaamista ja turvaamme kaikille hyvän hoitopäivän seuraavin tavoin:

- Eettinen tapakasvatus ja hyvien käytöstapojen harjoittelu liittyy kaikkeen toimintaamme. Tapakasvatuksen avulla lapsi oppii esimerkiksi erottamaan oikean väärästä ja lisäksi lapsi oppii tuntemaan empatiaa muita kohtaan.
- Kullaanmurussa lapset harjoittelevat tunnetaitoja aikuisten avulla. Lapsiryhmässä opetellaan tunnistamaan muiden tunteita ja ilmaisemaan omia tunteita hyväksytyin keinoin.
- Hyvä ryhmähenki varmistetaan yhteisillä, yhdessä lasten kanssa kausittain sovituilla "hyvän olon säännöillä", joita kaikki sitoutuvat noudattamaan.
- Merkittävä tekijä kiusaamisen ehkäisyssä on kasvatusyhteisön aikuinen, joka on
- aidosti läsnä koko hoitopäivän ajan. Aikuinen kuuntelee, havainnoi ja ohjaa lapsia toimimaan eettisesti oikein ja huomioimaan muut.
- empaattinen ja tietoinen omasta roolistaan kasvattajana ja esimerkin antajana.
- osallistuva ja aktiivisesti läsnä lasten leikissä.
- kannustava. Myönteistä palautetta antamalla kasvattajat pyrkivät vahvistamaan lasten itsetuntoa ja ohjaavat heitä toimimaan oikein.
- lasten osallisuutta vahvistava.
- avuksi leikkikaverin valinnassa.
- taidokas porrastamaan lasten toimintoja ja jakamaan lapsia työskentelemään pienryhmissä.
- kykenevä käsittelemään tunteita lasten kanssa ja selvittelemään ristiriitoja lasten sekä koko ryhmän kesken.
- puuttuu kiusaamiseen aina, kun sellaista kuulee tai näkee.
- kasvatuskumppani perheille. Rohkaisemme lasten vanhempia ottamaan kanssamme aikailematta puheeksi lapsen mahdolliset pienimmätkin kiusaamisen kokemukset.

Toimintamme kiusaamistilanteissa

Puutumme kiusaamistilanteisiin välittömästi ja toimimme ennalta sovituilla tavoilla, lasten ikätaso huomioiden. Kiusaamiseen puutumme:

- Selvittelemällä tilannetta sanallisesti eri osapuolten kanssa. Kasvattajat ottavat tilanteessa huomioon eri osapuolten näkemykset tapahtuneesta, vaikka yhtä ainoaa oikeaa totuutta ei välttämättä löydy.

- Sovittelemalla tilanne aikuisen johdolla ja esimerkillä: eri osapuolet pyytävät anteeksi ja antavat anteeksi. Yhdessä voidaan myös pohtia, voiko asiaa vielä jotenkin korjata ja ryhtyä tarpeen mukaisiin toimiin.
- Kertaamalla yhdessä sovitut "hyvän olon säännöt" lapsen tai tarvittaessa koko lapsiryhmän kanssa.
- Lohduttamalla lasta. Aikuisten tehtävä on vastata lasten tunteisiin ja tarjota heille syliä sekä turvaa.
- Rajaamalla lasta tilanteen mukaan.

Lapsen huoltajien kanssa keskustellaan tilanteesta ja heidät pidetään hoitopäivän tapahtumista ajan tasalla.

Yhteistyömme huoltajien kanssa

Perhe ja huoltajat ovat tärkeässä roolissa kiusaamisen ehkäisyssä, sillä kiusaaminen on aina kaikkien lasta ympäröivien aikuisten yhteinen asia. Meille on tärkeää, että huoltajien kanssa keskustellaan luottamuksellisesti lapsen asioista, myös mahdollisista kiusaamiseen liittyvistä aiheista. Yhteinen keskustelu on erityisen tärkeää silloin, kun lapsi käyttäytyy väkivaltaisesti muita kohtaan tai toistuvasti kiusaa toisia. Onnistunut kiusaamisen ehkäisy edellyttää huoltajien ja kasvattajien väliltä sujuvaa kasvatuskumppanuutta ja sitoutumista yhteisiin arvoihin ja tavoitteisiin.

Arviointi

Kiusaamisen ehkäisyn suunnitelmaa arvioimme suunnitelmallisesti jokaisen toimintakauden alussa sekä aina tarvittaessa.