PÄIVÄKOTI :

Varhaiskasvatuksen toimintasuunnitelma ja esiopetuksen lukuvuosisuunnitelma 2026-2027

Lapsimäärät

Ryhmä	Yhteensä	Esioppilaat	Tytöt(EO 6v)
Nöpöt	13		
Töpöt	20		
Tassut	21		
Tupsut	18	18	
Yhteensä			

Lapsiryhmien koon keskiarvo

Lapsiryhmien minimi- ja maksimikoot

Minimikoko	13
Maksimikoko	21

Kuljetuksessa olevien oppilaiden lukumäärät

	Talvikuljetuksessa	Yhteensä
Linja-autokuljetuksessa	0	0
Taksikuljetuksessa	0	0
Yhteensä	0	0

1. Toimintakausi

Varhaiskasvatuksen toimintakausi

1.8.2026-31.7.2027

Esiopetuksen lukuvuoden jaksotus

17.8.2026 - 31.5.2027 (Koski 12.8.2026-5.6.2027)

Syysloma (vko 43) 19.10-25.10.2026

Joululoma 21.12.2026 - 6.1.2027

Talviloma (vko 8) 22.02. - 28.02.2027

Pääsiäinen 26. - 29.03.2027

Helatorstai 06.05.2027

Opetus yhteensä (väh. 700h/ lukuvuosi)

Lukuvuosi 2026-2027: 185 esiopetuspäivää, 740 tuntia

2. Henkilökunta

Ryhmän nimi	Nimi	Ammattinimike
Nöpöt	Jaana Luomansivu	Varhaiskasvatuksen opettaja
	Anastasia Vershnina	Varhaiskasvatuksen lastenhoitaja
	Satu Berg	Varhaiskasvatuksen lastenhoitaja
Töpöt	Mari Päivömaa	Varhaiskasvatuksen opettaja
	Anniina Heinonen	Varhaiskasvatuksen lastenhoitaja
	Vanessa Rautiainen	Varhaiskasvatuksen lastenhoitaja
Tassut	Satu Vaahtio	Varhaiskasvatuksen opettaja
	Anne Viljanen	Varhaiskasvatuksen lastenhoitaja
	Nina Schamarin	Varhaiskasvatuksen lastenhoitaja
Tupsut	Riikka Virta	Varhaiskasvatuksen opettaja

	Anette Hiljanen	Varhaiskasvatuksen opettaja
	Laura Virta	Varhaiskasvatuksen lastenhoitaja
	Anu Forsström	Päiväkotiapulainen

3. Työhyvinvointisuunnitelman toteuttaminen

Työn sujuminen työyhteisössä

Tavoitteet	**Toimenpiteet**	**Arviointimittarit**	**Huomioitavaa**	**Vastuutaho**
Työntekijän hyvinvointi	Tehdään tarvittaessa	Pulssikyselyt 3 krt vuodessa		Marika Lehto
Avoin ja arvostava vuorovaikutus	Keskustellaan asioista avoimesti, kuunnellaan kaikkia ja annetaan rakentavaa	Tiimin keskustelut ja työilmapiirin seuranta.	Jokaisella on mahdollisuus tulla kuuluksi.	Koko tiimi ja esihenkilö

	sekä myönteistä palautetta.			

Työtehtävät ja omat voimavarat

Tavoitteet	**Toimenpiteet**	**Arviointimittarit**	**Huomioitavaa**	**Vastuutaho**
Työhyvinvoinnin säännöllinen seuranta	Työhyvinvointi otetaan säännöllisesti esille tiimipalavereissa ja sovitaan tarvittavista kehittämistoimista.	Esimerkiksi lyhyet työhyvinvointikyselyt esim. pulssi	Sovitut toimenpiteet ja niiden toteutumiseen palataan.	Tiiminvetäjä ja esihenkilö

Työhön liittyvät tuntemukset

Tavoitteet	**Toimenpiteet**	**Arviointimittarit**	**Huomioitavaa**	**Vastuutaho**
Kuormittavien tunteiden jakaminen	Haastavista tilanteista keskustellaan yhdessä, ja tarvittaessa pyydetään tukea esihenkilöltä.	Kokemus saadusta tuesta ja kuormituksen seuranta	Asioihin pyritään puuttumaan varhaisessa vaiheessa	työntekijä, tiimi ja esihenkilö

Lähiesihenkilötyö

Tavoitteet	**Toimenpiteet**	**Arviointimittarit**	**Huomioitavaa**	**Vastuutaho**

Avoimen vuorovaikutuksen vahvistaminen	Keskustellaan säännöllisesti työn sujumisesta, kuormituksesta ja kehittämistarpeista.	Kehityskeskustelut, tiimipalaverit ja henkilöstön palaute	Asioihin reagoidaan mahdollisimman varhaisessa vaiheessa	Lähiesihenkilö ja henkilöstö

Asiakkaat ja yhteistyö (palautteen hyödyntäminen)

Tavoitteet	**Toimenpiteet**	**Arviointimittarit**	**Huomioitavaa**	**Vastuutaho**
Asiakastyytyväisyys kysely	Saatu palaute käsitellään yhdessä ja sen pohjalta sovitaan tarvittaessa konkreettisia kehittämistoimia.	Sovittujen kehittämistoimien toteutuminen ja seuranta.	Huoltajille kerrotaan mahdollisuuksien mukaan, miten palautetta on hyödynnetty.	Tiimi ja esihenkilö ja yhteistyö

4. Koulutussuunnitelma

VARHAISKASVATUKSEN KOULUTUSSUUNNITELMA 2025

KOULUTUKSEN NIMI	**JÄRJESTÄJÄ**	**AJANKOHTA**	**PÄIVIEN MÄÄRÄ/ TUNNIT**	**OSALLISTUJAT**	**TOTEUTUNUT**
talon sisäisiä koulutuksia	Norlandia	Säännöllisesti teamisissa		Tarpeen mukaan kaikki henkilöstöstä	

Huomaa Hyvä!	Ulvilan kaupunki	ryhmä kokoontuu muutaman kerran vuodessa		Mari Päivömaa ja Satu Vaahtio	
Lapset puheeksi -koulutukset	Ulvilan kaupunki				
Mahdollisesti muita Osaava Satakunta, AVI, OPH ym. tarjoamia ajankohtaisia koulutuksia.					

5. Arvoperusta

Noudatamme Ulvilan varhaiskasvatuksessa valtakunnallisen esiopetussuunnitelmien perusteiden ja varhaiskasvatussuunnitelman perusteiden sekä Ulvilan kaupungin varhaiskasvatussuunnitelman ja esiopetuksen opetussuunnitelman arvoja.

Norlandia päiväkotien arvot ovat: osaaminen, tavoitteellisuus, kunnioitus ja aktiivisuus.

6. Varhaiskasvatus osana lapsen kasvun ja oppimisen polkua

Varhaiskasvatus on tärkeä osa lapsen kasvun ja oppimisen polkua. Tavoitteenamme on tarjota lapselle turvallinen, kannustava ja jatkuva oppimisympäristö, jossa hänen hyvinvointinsa, osallisuutensa ja yksilöllinen kehityksensä ovat keskiössä.

7. Laaja-alainen osaaminen varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa

Varhaiskasvatus	Esiopetus
Ajattelu ja oppiminen	Ajattelu ja oppiminen
Tuemme lapsen omaa ajattelua ja oppimaan oppimista päivittäisin pelein, leikein, ongelmanratkaisu- ja tutkimustehtävin. Tarinoimme, luemme satuja, loruttelemme, musisoimme, liikumme eri tavoin erilaisissa ympäristöissä. Kasvunkansioita tutkailemalla voimme pohtia omaa kehitystä ja oppimista sekä kasvua. Musiikki- ja muut taidekokemukset ovat merkittävä osa lapsen emotionaalista, taidollista ja tiedollista kehitystä. Eri taidemuodot tarjoavat lapselle mahdollisuuden kokea iloa ja onnistumisen mahdollisuuksia havainnoiden ja itse tehden sekä näin vahvistaa luottamusta omiin kykyihin. Samalla kasvaa tietoisuus omasta kulttuuriperimästä.	Lisäksi: tutustumme kirjaimiin ja äänteisiin, tutkailemme eskareiden omia tehtäväkirjoja
Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu	Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu
Pyrimme toimimaan tehokkaasti eri kulttuurista tulevien lasten kanssa. Kommunikoimme ja rakennamme luottamusta kulttuurirajojen yli. opetamme lapsille suomalaista kulttuuriperinnettä juhlimalla mm. joulua, pääsiäistä ja kevätjuhlaa.	Tutustumme erilaisiin kulttuureihin, perinteisiin ja tapoihin. Harjoittelemme yhteistyötä, hyviä käytöstapoja, toisten kuuntelemista ja mielipiteiden ilmaisemista. Kannustamme lapsia ilmaisemaan itseään monipuolisesti draaman, musiikin, liikunnan ja taiteen avulla.
Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot	Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot
Itsestä huolehtiminen ja siihen liittyvät arjen taidot ovat osa laaja-alaista osaamista. Tehtävää lähestytään liikunnan, ruuan, kuluttajuuden, terveyden sekä turvallisuuden näkökulmista. Luomme pohjaa terveyttä ja liikunnallisuutta arvostavalle elämäntavalle ja tottumuksille. Kettulassa liikutaan ja ulkoillaan päivittäin. Jokaisesta säästä nautitaan ja keksitään säähän sopivaa tekemistä esim. kuraleikit ja vesileikit.	Vahvistamme lasten omatoimisuutta ja vastuun ottamista omista tavaroista ja tehtävistä. Harjoittelemme tunnetaitoja, arjen turvallisuustaitoja ja terveellisiä elämäntapoja. Kannustamme lapsia ratkaisemaan arjen tilanteita itsenäisesti ja pyytämään tarvittaessa apua.
Monilukutaito	Monilukutaito
Luemme kirjoja, loruttelemme, laulamme ja tutkimme kuvia yhdessä lasten kanssa. Harjoittelemme tunnistamaan erilaisia merkkejä ja symboleja arjen tilanteissa. Kannustamme lapsia kertomaan omia tarinoita ja ilmaisemaan ajatuksia.	Harjoittelemme kirjainten, äänteiden, ja numeroiden tunnistamista leikkien, pelien ja toiminnallisten tehtävien avulla. Luemme kirjoja, keksimme tarinoita ja harjoittelemme oman nimen kirjoittamista. Tutkimme erilaisia tekstejä, kuvia ja symboleja
Digitaalinen osaaminen	Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen
Tutustumme digitaalisen välineisiin aikuisen ohjauksessa. Käytämme tabletteja, valokuvaamme lasten toimintaa ja kuuntelemme musiikkia. Harjoittelemme laitteiden turvallista käyttöä	Tutustumme erilaisiin digitaalisiin välineisiin ja harjoittelemme niiden käyttöä yhdessä. Käytämme tabletteja oppimispeleihin, tiedon etsimiseen valokuvaamiseen ja oman toiminnan dokumentointiin. Harjoittelemme turvallista ja vastuullista laitteiden käyttöä.
Osallistuminen ja vaikuttaminen	Osallistuminen ja vaikuttaminen

Kuuntelemme lasten toiveita ja huomioimme heidän kiinnostuksen kohteensa toiminnnan suunnittelussa. Lapset saavat vaikuttaa leikkeihin tekemiseen ja oppimisympäristöön. Harjoittelemme yhdessä valintojen tekemistä ja toisten huomioimista.	Lapset osallistuvat toiminnan, projektien ja yhteisten sääntöjen suunnitteluun. Harjoittelemme mielipiteiden kertomista, toisten kuuntelemista, yhteistä päätöksen tekoa ja vastuunottamista. Hyödynnämme lasten ideoita ja toiveta esiopetuksen arjessa.

8. Varhaiskasvatuksen pedagoginen toiminta ja esiopetuksen oppimiskokonaisuudet

Varhaiskasvatus	Esiopetus
Ilmaisun monet muodot	Ilmaisun monet muodot
Laulamme, soitamme, tanssimme, maalaamme ja askartelemme monipuolisesti. Kannustamme lapsia luovuuteen ja omien ajatusten ilmaisemiseen musiikin, liikunnan, kuvataiteen ja leikin avulla.	Harjoittelemme itseilmaisua musiikin, kuvataiteen, draaman, tanssin ja liikunnan avulla. Toteutamme lasten ideoista syntyviä luovia projekteja ja kannustamme rohkeaan ilmaisuun.
Kielten rikas maailma	Kielten rikas maailma
Luemme satuja, loruttelemme, laulamme ja keskustelemme päivittäin. Tuemme lasten sanavaraston ja vuorovaikutustaitojen kehittymistä arjen tilanteissa. Huomioimme lasten erilaiset kielelliset taustat.	Harjoittelemme kirjaimia, äänteitä, riimejä ja tavutusta leikkien ja pelien avulla. Luemme kirjoja, kerromme tarinoita ja harjoittelemme oman nimen kirjoittamista. Vahvistamme kuuntelemisen ja keskustelun taitoja.
Minä ja meidän yhteisömme	Minä ja meidän yhteisömme
Harjoittelemme kaveritaitoja, tunnetaitoja ja toisten huomioimista. Tutustumme erilaisiin perheisiin, kulttuureihin ja juhliin. Opettelemme yhteisiä sääntöjä ja yhdessä toimimista.	Harjoittelemme tunnetaitoja, ristiriitojen ratkaisemista ja yhteistyötä. Tutustumme erilaisiin kulttuureihin, perinteisiin ja juhliin. Lapset osallistuvat yhteisten sääntöjen ja toiminnan suunnitteluun.
Tutkin ja toimin ympäristössäni	Tutkin ja toimin ympäristössäni
Tutkimme luontoa ja lähiympäristöä retkeillen, havainnoiden ja kokeillen. Harjoittelemme värejä, muotoja, lukumääriä ja lajittelua leikin avulla. Opettelemme huolehtimaan ympäristöstä.	Harjoittelemme lukumääriä, numeroita, muotoja, vertailua ja mittaamista toiminnallisesti. Tutkimme luontoa, vuodenaikoja ja lähiympäristöä retkien, havaintojen ja pienten tutkimusten avulla.
Kasvan, liikun ja kehityn	Kasvan, liikun ja kehityn
Liikumme monipuolisesti sisällä ja ulkona päivittäin. Harjoittelemme motorisia taitoja, omatoimisuutta, hygieniaa ja terveellisiä elämäntapoja. Kannustamme lapsia kokeilemaan uusia taitoja.	Harjoittelemme liikuntataitoja, kehonhallintaa ja hienomotoriikkaa monipuolisten leikkien ja tehtävien avulla. Vahvistamme omatoimisuutta, arjen taitoja sekä terveellisiä elämäntapoja
Leikki	
Annamme päivittäin aikaa ja tilaa monipuoliselle leikille. Tuemme lasten mielikuvitusta, vuorovaikutusta ja kaveritaitoja. Aikuinen osallistuu leikkiin, havainnoi ja	Leikki on tärkeä osa esiopetuksen oppimista. Harjoittelemme leikin avulla yhteistyötä, ongelmanratkaisua,

rikastuttaa sitä lasten kiinnostuksen kohteiden mukaan.	mielikuvitusta ja vuorovaikutustaitoja. Hyödynnämme lasten kiinnostuksen kohteita leikkien ja oppimisympäristöjen suunnittelussa.

9. Toimintakulttuuri varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa

Luomme turvallisen, lämpimän ja kannustavan ilmapiirin, jossa jokainen lapsi tulee nähdyksi ja kuulluksi. Kohtaamme lapset yksilöllisesti ja huomioimme heidän tarpeensa ja kiinnostuksen kohteensa. Harjoittelemme yhdessä kaveri- ja tunnetaitoja sekä toisten kunnioittamista. Kannustamme lapsia omatoimisuuteen ja osallisuuteen arjen tilanteissa. Teemme tiivistä yhteistyötä huoltajien kanssa ja kehitämme toimintaamme yhdessä tiimin kanssa.

Esiopetus

Luomme turvallisen, myönteisen ja innostavan oppimisympäristön, jossa jokainen lapsi saa oppia omassa tahdissaan. Kannustamme lapsia yrittämään, tutkimaan, kyselemään ja oppimaan leikin kautta. Harjoittelemme yhteistyötaitoja, tunnetaitoja, omatoimisuutta ja vastuun ottamista. Lapset osallistuvat toiminnan suunnitteluun ja yhteiseen päätöksentekoon. Tuemme lasten yksilöllistä oppimista ja vahvistamme myönteistä käsitystä itsestä oppijana. Teemme yhteistyötä huoltajien ja koulun kanssa.

10. Oppimisympäristö

Luomme turvallisen, viihtyisän ja innostavan oppimisympäristön, joka kannustaa lapsia leikkimään, tutkimaan ja oppimaan. Muokkaamme leikki- ja toimintaympäristöjä lasten kiinnostuksen kohteiden ja tarpeiden mukaan. Lelut ja materiaalit ovat lasten saatavilla ja tukevat omatoimisuutta. Hyödynnämme monipuolisesti sisä- ja ulkotiloja sekä lähiympäristöä.

Esiopetus

Luomme monipuolisen, turvallisen ja innostavan oppimisympäristön, joka tukee lasten oppimista, leikkiä ja omatoimisuutta. Järjestämme tilat ja materiaalit niin, että ne kannustavat tutkimiseen, kokeilemiseen ja yhteistyöhön. Huomioimme lasten yksilölliset tarpeet ja annamme heille mahdollisuuden vaikuttaa oppimisympäristön suunnitteluun. Hyödynnämme sisä- ja ulkotiloja, luontoa sekä digitaalisia välineitä oppimisen tukena.

11. Yhteistyö

Juhlat, retket

Järjestämme juhlia ja retkiä vuodenkierron, lasten kiinnostuksen kohteiden ja perinteiden mukaan. Huomioimme lasten toiveet suunnittelussa. Retkeilemme lähiympäristössä, luonnossa ja leikkipuistoissa. Harjoittelemme yhdessä turvallista liikkumista ja ryhmässä toimimista.

Teemapäivät, projektit

Norlandia Päiväkodin teema on tänä vuonna everyday magic. Toteutamme teemapäiviä ja projekteja lasten kiinnostuksen kohteiden, vuodenaikojen ja ajankohtaisten aiheiden pohjalta. Lapset osallistuvat suunnitteluun ja toteutukseen. Hyödynnämme toiminnassa leikkiä, tutkimista, liikuntaa ja luovaa ilmaisua.

Yhteistyö kodin kanssa

Teemme avointa ja luottamuksellista yhteistyötä huoltajien kanssa. Vaihdamme kuulumisia päivittäin ja keskustelemme lapsen kasvusta, kehityksestä ja oppimisesta. Huomioimme perheiden toiveet ja kannustamme huoltajia osallistumaan yhteiseen toimintaan.

Yhteistyö muiden tahojen kanssa

Teemme tarvittaessa yhteistyötä varhaiskasvatuksen erityisopettajan, neuvolan, terapeuttien ja muiden asiantuntijoiden kanssa. Seurakunta käy paikan päällä kaksi kertaa vuodessa. Teemme yhteistyötä kaupungin varhaiskasvatuksessa. Esiopetuksessa teemme yhteistyötä myös koulun kanssa sujuvan koulupolun tukemiseksi.

Yhteissuunnittelu ja työyhteisökokoukset

Suunnittelemme, arvioimme ja kehitämme toimintaa yhdessä tiimin kanssa. Pidämme säännöllisesti tiimipalavereita ja osallistumme työyhteisökokouksiin. Sovimme yhteisistä toimintatavoista, jaamme havaintoja sekä arvioimme pedagogisten tavoitteiden toteutumista.

SAK-aika

Käytämme suunnittelu-, arviointi- ja kehittämisaikaa pedagogisen toiminnan suunnitteluun, dokumentointiin ja arviointiin. Valmistelemme toimintaa lasten tarpeiden ja kiinnostuksen kohteiden pohjalta sekä kehitämme oppimisympäristöjä ja pedagogisia käytäntöjä.

12. Lapsen kehityksen ja oppimisen tuki

Huomioimme jokaisen lapsen yksilölliset tarpeet, vahvuudet ja kehityksen arjen toiminnassa. Tuemme lasten oppimista ja hyvinvointia pienryhmätoiminnan, leikin, kuvatuen ja selkeiden päivästruktuurien avulla. Havainnoimme lasten kehitystä ja muokkaamme toimintaa tarpeiden mukaan. Teemme yhteistyötä huoltajien, varhaiskasvatuksen erityisopettajan ja muiden asiantuntijoiden kanssa. Esiopetuksessa koulukuraattorin kanssa yhteistyötä.

13. Poissaolojen merkintä, seuranta ja puuttuminen esiopetuksessa

Merkitsemme lasten poissaolot päivittäin käytössä olevaan järjestelmään Kidplan ja seuraamme niitä säännöllisesti. Huoltajat ilmoittavat lapsen poissaoloista sovitun käytännön mukaisesti. Selvitämme ilmoittamattomat poissaolot ottamalla yhteyttä huoltajiin. Toistuvista tai huolta herättävistä poissaoloista keskustelemme huoltajien kanssa mahdollisimman varhain ja sovimme tarvittavista tukitoimista. Teemme tarvittaessa yhteistyötä muiden asiantuntijoiden kanssa lapsen hyvinvoinnin ja säännöllisen esiopetukseen osallistumisen tukemiseksi.

14. Toiminnan arviointi ja kehittäminen

Arvioimme ja kehitämme toimintaa säännöllisesti tiimipalavereissa ja arjen keskusteluissa. Havainnoimme lasten leikkiä, oppimista ja hyvinvointia sekä huomioimme lasten kiinnostuksen kohteet ja toiveet. Hyödynnämme huoltajilta saatua palautetta ja lasten varhaiskasvatussuunnitelmia toiminnan kehittämisessä. Muokkaamme toimintaa ja oppimisympäristöjä lasten tarpeiden mukaan.

15. Yhteisopetus esiopetuksessa

Arvioimme säännöllisesti pedagogista toimintaa ja lasten oppimista havainnoinnin, keskustelujen ja dokumentoinnin avulla. Kuuntelemme lasten mielipiteitä ja huomioimme huoltajien palautteen. Arvioimme tavoitteiden toteutumista yhdessä tiimin kanssa ja kehitämme toimintaa lasten yksilöllisten tarpeiden ja esiopetuksen tavoitteiden mukaisesti. Kannustamme lapsia myös oman oppimisensa arviointiin.

Esiopetus

Arvioimme säännöllisesti pedagogista toimintaa ja lasten oppimista havainnoinnin, keskustelujen ja dokumentoinnin avulla. Kuuntelemme lasten mielipiteitä ja huomioimme huoltajien palautteen. Arvioimme tavoitteiden toteutumista yhdessä tiimin kanssa ja kehitämme toimintaa lasten yksilöllisten tarpeiden ja esiopetuksen tavoitteiden mukaisesti. Kannustamme lapsia myös oman oppimisensa arviointiin.

16. Opetus- ja kasvatustyö

Kaupunkistrategian toteuttaminen

Osallistumme Ulvilan kaupungin ja Norlandian ajankohtaisiin varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen hankkeisiin mahdollisuuksien mukaan.

Iloa, älyä ja yhteiseloa

Hankkeet

Osallistumme Ulvilan kaupungin ja Norlandian ajankohtaisiin varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen hankkeisiin mahdollisuuksien mukaan.

Sivistyslautakunnan painopistealueet, varhaiskasvatus

Varhaiskasvatus:

1. Leikkipedagogiikan nykytilan arviointi ja kehittäminen hyödyntäen Valssi-laadunarviointijärjestelmää.
   Hyödynnämme Valssi-arvioinnin tuloksia toiminnan kehittämisessä.

2. Turvallisuuskäytäntöjen yhtenäistäminen ja turvallisuusosaamisen vahvistaminen.
   Käymme yhdessä läpi turvallisuusohjeet ja toimintatavat. Harjoittelemme turvallista toimintaa arjen tilanteissa, retkillä ja ulkoillessa. Puutumme kiusaamiseen ja ristiriitatilanteisiin välittömästi.

3. Esiopetuksen tuen uudistuksen toimeenpanon arviointi ja toimintamallien vakiinnuttaminen.