PÄIVÄKOTI :

Varhaiskasvatuksen toimintasuunnitelma ja esiopetuksen lukuvuosisuunnitelma 2026-2027

Lapsimäärät

Ryhmä	Yhteensä	Esioppilaat	Tytöt(EO 6v)
Mussukat	10		
Nassikat	15		
Veitikat	22		
Yhteensä	47		

Lapsiryhmien koon keskiarvo: 16

Lapsiryhmien minimi- ja maksimikoot

Minimikoko	10
Maksimikoko	22

Kuljetuksessa olevien oppilaiden lukumäärät

	Talvikuljetuksessa	Yhteensä
Linja-autokuljetuksessa		
Taksikuljetuksessa		
Yhteensä		

1. Toimintakausi

Varhaiskasvatuksen toimintakausi

3.8.2026-30.7.2027

2. Henkilökunta

Ryhmän nimi	Nimi	Ammattinimike
Mussukat	Neea Vastamäki	Vo
Mussukat	Minna Kivero	Lastenhoitaja
Mussukat	Nea Schamarin	lastenhoitaja
Nassikat	Jetta Vastamäki	Vo
Nassikat	Susanna Koivunen	Lastenhoitaja
Nassikat	Dominika Bajacek	Lastenhoitaja
Veitikat	Aada Vihlman-Kuusisto	Vo
Veitikat	Susanna Liimola	Lastenhoitaja
Veitikat	Terhi Pentikäinen	Lastenhoitaja
	Anne Välikangas	Pka
	Marika Lehto	Päiväkodin johtaja

3. Työhyvinvointisuunnitelman toteuttaminen

Työn sujuminen työyhteisössä

Tavoitteet	Toimenpiteet	Arviointimittarit	Huomioitavaa	Vastuutaho
Hyvä ilmapiiri	Kaikkia kohdellaan tasa-arvoisesti, tervehditään, autetaan ja otetaan työkaverit huomioon.	Kehityskeskustelut, Norlandian pulssikysely Tiimipalaverit, talopalaverit		Kaikkien työntekijöiden vastuulla
Viestintä ja tiedonkulku	Jokainen huolehtii, että oma tiimi tietää oman ryhmänsä ajankohtaiset tiedot lapsista. Koko talon palavereista tehdään koonti, joka on kaikkien luettavissa. Kidplaniin lapsen päivään liittyvät infot, jolloin jokainen on tietoinen lasten asioista.	Kehityskeskustelut, Norlandian pulssikysely Tiimipalaverit, talopalaverit		Kaikkien työntekijöiden vastuulla

Työtehtävät ja omat voimavarat

Tavoitteet	Toimenpiteet	Arviointimittarit	Huomioitavaa	Vastuutaho

Jokainen huolehtii omista sovituista työtehtävistään tiimin ja koko talon asioissa.	Jaetaan työtehtävät oman tiimin sisäisesti ja koko talon.	Tiimi- ja talonpalaverit.		Kaikilla työntekijöillä.

Työhön liittyvät tuntemukset

Tavoitteet	Toimenpiteet	Arviointimittarit	Huomioitavaa	Vastuutaho
Jokainen tulisi mielellään päiväkotiin.	Luodaan kiva ja mukava ilmapiiri.	Kehityskeskustelut ja Norlandia pulssikyselyt.		Kaikilla työntekijöillä.

Lähiesihenkilötyö

Tavoitteet	Toimenpiteet	Arviointimittarit	Huomioitavaa	Vastuutaho
Sujuvaa, molemminpuolista yhteistyötä ja avointa keskustelua.	Jokaisella mahdollisuus puhua esihenkilön kanssa ja kehityskeskustelut.	Kehityskeskustelut		Työntekijät ja esihenkilö

Asiakkaat ja yhteistyö (palautteen hyödyntäminen)

Tavoitteet	Toimenpiteet	Arviointimittarit	Huomioitavaa	Vastuutaho
Jokainen lapsi kohdataan aamuisin yksilöllisesti ja	Jokainen työntekijä huolehtii	Tiimi palaverit ja talon yhteiset palaverit. Tyytyväisyyskysely lähetetty syksyllä		Jokainen työntekijä.

tavoitellaan, että jokainen lapsi jää mielellään päiväkotiin.	omasta toiminnastaan.	ja uusitaan keväällä 2027.		

4. Koulutussuunnitelma

VARHAISKASVATUKSEN KOULUTUSSUUNNITELMA 2025

KOULUTUKSEN NIMI	JÄRJESTÄJÄ	AJANKOHTA	PÄIVIEN MÄÄRÄ/ TUNNIT	OSALLISTUJAT	TOTEUTUNUT
Vasu perehdytys koulutus	Ulvilan kaupunki	Syyskuu 2026	1h/koulutus	Kaikki	X
Norppanetti koulutus	Norlandia	Pyörivät jatkuvasti	1h/kouluus	Tarvitaessa/halutessaan työntekijä osallistuu	X
Kidplan koulutus	Norlandia	Pyörii jatkuvasti	1h/koulutus	Tarvitaessa/halutessaan työntekijä osallistuu	X
Norlandia tutuksi koulutus	Norlandia	Pyörii jatkuvasti	1h/koulutus	Tarvitaessa/halutessaan työntekijä osallistuu	X
Mahdollisesti muita Osaava Satakunta, AVI, OPH ym. tarjoamia ajankohtaisia koulutuksia.					

5. Arvoperusta

Noudatamme Ulvilan varhaiskasvatuksessa valtakunnallisen esiopetussuunnitelmien perusteiden ja varhaiskasvatussuunnitelman perusteiden sekä Ulvilan kaupungin varhaiskasvatussuunnitelman arvoja.

Lisäksi työtämme ohjaa Norlandia päiväkodin arvot, joita ovat osaaminen, tavoitteellisuus, kunnioitus ja aktiivisuus. Nämä ovat läsnä jokaisessa päivässämme.

6. Varhaiskasvatus osana lapsen kasvun ja oppimisen polkua

Norlandia päiväkoti Kettula-Mynsterissä on ollut mahdollista luoda lapselle jatkumo varhaiskasvatuksessa ryhmästä toiseen siirtyessä. Pieni ja kodinomainen päiväkotimme luo jokaiselle lapselle mahdollisuuden kehittyä turvallisessa ympäristössä ja jokainen työntekijä tuntee talon lapset.

7. Laaja-alainen osaaminen varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa

Varhaiskasvatus	Esiopetus
Ajattelu ja oppiminen	Ajattelu ja oppiminen
Jokaisen lapsen yksilöllinen ajattelun ja oppimisen tukeminen. Päivittäin me leikimme, pelaamme, harjoittelemme uusia taitoja ja kannustamme sekä kehumme lapsia. Luemme, laulamme lasten kanssa ja osallistumme heidän leikkeihin ikätason mukaisesti. Askartelemme viikottain, jolloin lapsen hienomotoriset taidot kehittyvät.	
Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu	Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu
Tutustumme vieraskielisten lasten kieleen ja kulttuuriin lorujen ja leikkien kautta.	
Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot	Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot
Monilukutaito	Monilukutaito
Numeerinen lukutaito; 0-10 lasku, vertailu, luokittelu, nimeäminen Kuvalukutaito; satukirjat, kuvakalenterit, sarjakuvat ja itse kuvitetut omat sadut. Medialukutaito; sanoma- ja aikakausilehdet, radio, internet, digitaaliset oppimispelit	

Peruslukutaito; kirjaimet, äänteet, tavut, sanat, lorut, riimit, nimeäminen	
Digitaalinen osaaminen	Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen
Digitaaliset oppimispelit, kuvien taltiointi arjen toimista	
Osallistuminen ja vaikuttaminen	Osallistuminen ja vaikuttaminen
Lasten mielipiteet ja toiveet otetaan huomioon erilaisissa tilanteissa. Lapsi saa vaikuttaa; kuinka paljon hän syö, leikkeihin ja ryhmän toimintaan esimerkiksi lasten toivepäivän muodossa.	

8. Varhaiskasvatuksen pedagoginen toiminta ja esiopetuksen oppimiskokonaisuudet

Varhaiskasvatus	Esiopetus
Ilmaisun monet muodot	Ilmaisun monet muodot
Musiikillinen toiminta, kuvailmaisu, käsityöt, askartelu, suullinen ja kehollinen ilmaisu Pidämme lapsille laulutuokioita joissa lapset pääsevät tanssimaan, laulamaan ja soittamaan. Käytämme paljon erilaisia laululeikkejä ja joskus rentoudumme musiikin avulla. Unihetkillä päivittäin musiikki tukemassa lasten rauhoittumista lepohetkelle. Piirräämme, väritämme esim. kynillä, tusseilla. liiduilla. Maalaminen vesiväreillä, maaleilla erilaisille alustoille erilaisilla tekniikoilla. Muovailu ja taikahiekka rakentelu. Eri materiaaleihin tutustuminen, niiden leikkaaminen, liimaaminen, repiminen, rypistely. Lekki ja liikunta, sadutus, tanssi, lorut, lastenkirjat,laululeikit, nukketeatteri.	
Kielten rikas maailma	Kielten rikas maailma
Kieli on oppimisen kohde, mutta myös oppimisen, ajattelun ja opetuksen väline. Halu, rohkeus ja taito ilmaista ajatuksiaan ja tunteitaan. Ohjeiden ja oman vuoron kuuntelu ja ohjeiden mukaan toimiminen. Äänne-, tavu- ja sanaleikit. kirjaimiin tutustuminen, sadutus, lukeminen lapsille.	
Minä ja meidän yhteisömme	Minä ja meidän yhteisömme
Meillä eri ryhmien aikuiset ja lapset tulevat tutuiksi toisilleen ulkoiluissa, yhteisten tuokioiden ja aamu- ja iltapäivien ryhmien yhdistämisen myötä. Retkien avulla myös ympäristömme tulee tutummaksi lapsille. Arkemme juhlapyhät; joulu, pääsiäinen, äitienpäivä, laskiainen, Kalevalanpäivä, vappu, isänpäivä, itsenäisyyspäivä.	
Tutkin ja toimin ympäristössäni	Tutkin ja toimin ympäristössäni
Kannustamme lapsia tutkimaan, kyselemään, olemaan avoimia ja uteliaita. Ihmettelemme ulkona lintuja, perhosia, hämähäkkejä ja sisällä ihailemme heidän askartelujaan. Lapsen kehittyessä ja kasvaessa he kiinnittävät enemmän asioihin huomiota	

ja tarkkailevat ympäristöään, jolloin he huomaavat asiat nopeammin kuin aikuinen	
Kasvan, liikun ja kehityn	Kasvan, liikun ja kehityn
Kannustamme lapsia liikkumaan jokapäiväisellä ulkoilulla, jumppa tuokioilla, retkillä, pihapeleillä ja tanssilla. Lapsen motoriset taidot kehittyvät ja hän oppii nopeasti uusia juttuja joista voimme iloita yhddessä.	
Leikki	
Leikki on lasten työtä, joka näkyy arjessamme päivittäin. Leikimme lasten kanssa ikätasoisesti, pienten kanssa istumme jatkuvasti lattialla ja johdatamme leikin kulkua. Kun lapsi kasvaa ja kehittyy hän oppii kuljettamaan leikin juonta itsenäisesti ja oman ikäisistä leikkikavereista tulee tärkeitä. Järjestämme oman lelun päiviä, jolloin lapsi saa tuoda kotoaan lelun mukanaan päiväkotiin ja leikkiä sillä ryhmässä.	

9. Toimintakulttuuri varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa

Tavoitteena luoda lapsille kiireetön ja turvallinen, tuttu ilmapiiri. Lapsen yksilöllinen huomiointi ja avoin, selkeä vuorovaikutus niin lasten kuin vanhempien kanssa. Ryhmässä toimiminen yhteisillä ohjeilla ja säännöillä, lapsi oppii ottamaan muut huomioon, oppii toimimaan muiden lasten kanssa, kokee olevansa osana ryhmää. Opettelemme käytöstapoja; tervehdimme, kiitämme, pyydämme anteeksi. Jokaisella lapsella on oikeus omiin tunteisiinsa ja aikuinen tukee ja sanoittaa lapselle esimerkiksi kiukkuisuuden tunnetta. Mahdolliset selvitettävät asiat keskustellaan avoimesti aikuisten kesken.

10. Oppimisympäristö

Päiväkodimme tiloissa tarjotaan lapsille mahdollisuus omatoimiseen leikkimiseen ja leikkiin aikuisen tukemana lapsen tarpeiden mukaisesti. Eri leluja lasten saatavilla, jolloin heillä on mahdollisuus aloittaa haluamansa leikki omatoimisesti. Lasten askarteluja esillä ryhmätilassa ja eteisessä, josta vanhemmat pystyvät seuraamaan toimintaamme. Kaikille tavaroille omat selkeät paikat, jotta tila ei muutu kaaottiseksi vaan pysyvät siistinä ja selkeinä. Retkikohteitamme ovat läheiset leikkipuistot, jalkapallokenttä, saaren metsä, muut lähimetsät metsämörri retkiä varten ja erilaiset kävelyretket lähi maastossa ja alueella.

11. Yhteistyö

Joka kuukausi koko talon yhteinen tapahtuma, esimerkiksi halloween disko. Kaikkien yhteinen joulu- ja kevätjuhla päiväkodin pihalla. Autetaan muita ryhmiä tarvittaessa, ulkovalvonnassa kaikki vahtii kaikkia lapsia ja jokainen osallistuu työtehtäviin.

Teemapäivät, projektit

Teemapäivinä joku ryhmä pitää yleensä koko talon yhteisen tapahtuman esimerkiksi laskiaisena lähdemme yleensä yhdessä pulkkamäkeen.

Isänpäivänä ja äitienpäivänä järjestämme aamupalan, jolloin esimerkiksi äitienpäivänä äidit saavat tulla lapsensa kanssa aamupalalle. Ystävänpäivänä olemme järjestäneet isovanhempien vierailupäivän, jolloin lasten isovanhemmat pääsevät aamulla tutustumaan lasten arkeen päiväkodissa ja leikkimään lasten kanssa. Take away kahvit vanhemmille aamuisin muutaman kerran vuodessa. Kevät- ja joulujulat perheille.

Norlandia Quest teemana; Everyday magic

Yhteistyö kodin kanssa

Päivittäiset keskustelut, vasu keskustelut, kehu-tehtävistöt

Yhteistyö päiväkodin ja kodin välillä pidetään avoimena ja työntekijät ovat helposti lähestyttäviä. Kehotetaan aina olemaan matalalla kynnyksellä yhteydessä meihin, mikäli jokin asia painaa perheen mieltä.

Yhteistyö muiden tahojen kanssa

Kerran kuukaudessa joku ryhmistä vierailee Hoivattaressa ilahduttamassa mummuja ja pappoja.

Yhteistyö lasta ja perhettä palvelevan verkoston kanssa; neuvola, alkuopetus, perheneuvola, psykologi, erityisopettaja Pauliina Pälsi, toimintaterapeutti jne.

Yhteissuunnittelu ja työyhteisökokoukset

Joulu- ja kevätjuhlissa oma työtiimi, joka suunnittelee, koristelee ja vetää ohjelman kulun. Teemapäivien, kuten isänpäivä suunnitellaan aina koko talon yhteisessä palaverissa.

Pedapalaverit, talon palaverit, tiimipalaverit

SAK-aika

12. Lapsen kehityksen ja oppimisen tuki

Kannustetaan ja autetaan lasta. Vasu tukemassa lapsen kehitystä, jonka avulla voidaan keskittyä esimerkiksi pukemisen opetteluun, eikä lapsen tarvitse oppia liikaa uusia taitoja kerralla. Ulvilan kaupungin varhaiskasvatussuunnitelmassa on kuvattuna lapsen kehityksen ja oppimisen tuki.

13. Poissaolojen merkintä, seuranta ja puuttuminen esiopetuksessa

Mynsterissä ei ole esiopetusta kaudella 2026-2027

14. Toiminnan arviointi ja kehittäminen

Toteutimme syksyllä 2026 koteihin lähetettävän tyytyväisyyskyselyn, jonka pohjalta olemme kehittäneet toimintaamme. Aiomme toteuttaa saman tyytyväisyyskyselyn myös keväällä 2027. Jokainen tiimi käy läpi toimintaansa ja myös koko talon toimivuutta, kehittämisen suunnittelu tapahtuu tiimi- tai koko talon palavereissa.

Väliarviointi tehdään syyslukukauden päätteksi ja keväällä koko kauden arviointi tehdään yhdessä koko kaupungin ohjeen mukaan.

15. Yhteisopetus esiopetuksessa

Mynsterissä ei ole esiopetusta kaudella 2026-2027

16. Opetus- ja kasvatustyö

Positiivista pedagogiikkaa ja toimintakulttuuria kehitämme vanehmpainillalla ja huomaa-hyvä kokoontumisilla. Pyrimme arvostamaan ja hyödyntämään toistemme erilaisuutta ja vahvuuksia toiminnassamme. Ajankohtaisilla koulutuksilla ja hankkeilla vahvistamme ja ylläpidämme henkilöstön osaamista.

Sivistyslautakunnan painopistealueet, varhaiskasvatus

Varhaiskasvatus:

1. Positiivinen pedagogiikka; hyvän huomaaminen
2. Toiminnallisen tasa-arvon ja yhdenvertaisuussuunnitelman prosessin aloittaminen.