Ulvilan esiopetuksen lukuvuosisuunnitelma 2026–2027

Ohjeistus:

Tämä on huoltajille julkaistava lomake, joka täytetään ilman henkilötietoja. Lomake täytetään esiopetusyksikkö tasoisesti.

Lomakkeen pohjana kannattaa käyttää: **Tuen muodot oppimisympäristössä -lomaketta** sekä **OPPIMISEN JA ESIOPETUKSEEN OSALLISTUMISEN TUEN UUDISTUS 1.8. 2025** dioja.

Täyttö:

Toiminta yksikössä; sarakkeeseen kirjataan; yksikkökohtaiset painotukset näillä osa-alueilla

Arviointi; sarakkeeseen kirjataan arviointi; vähintään toukokuussa/ aina tarvittaessa

Ryhmäkohtaisten tukimuotojen suunnittelu, toteuttaminen ja arviointi; Kirjaa tähän pääasiat ilman nimiä Tuen muodot oppimisympäristössä 3. Lapseen kohdistuva tuki – lomakkeesta (täyttö ryhmäkohtaisesti velvoittava)

Kun aloitat täytön huolehdi, että olet tallentanut kopion omalle koneelle. Älä muokkaa tätä asiakirjaa.

Ulvilan esiopetuksen lukuvuosisuunnitelma 2026–2027

Osa-alue	Toiminta yksikössä	Arviointi
Rakenteet Esiopetusryhmien: Määrä Koko Sijainti Henkilöstörakenne Tilat Esiopetusaika Työaikajärjestelyt Palaverikäytännöt	-Päiväkoti Taikatuulessa on yksi esiopetusryhmä: Tietäjät, jossa on 19 esioppilasta. -Ryhmässä työskentelevät Varhaiskasvatuksen opettaja Susanna Eerola Varhaiskasvatuksen opettaja Tarja Viljanen Varhaiskasvatuksen lastenhoitaja Tanja Uusi-Rantala Avustaja-lastenhoitaja Satu Hatanpää -Esiopetusaika on arkisin klo 8.30–12.30 -Työaika työaikasuunnitelman mukaisesti -Opettajien yhteinen suunnitteluaika viikoittain, tiimipalaverit viikoittain -talopalaverit 2-3xkk; palaveriin osallistuu 1 työntekijä/ tiimi -Tietäjissä on ryhmätilat, joissa kuraeteinen, lokeroeteinen, jossa voidaan myös leikkiä. Lokeroeteisessä on pienryhmähuone, jossa voidaan tehdä tehtäviä, pitää palavereja ja leikkiä. Ryhmätilassa pöytäpaikat 9 lapselle, penkkipaikat ryhmälle ja leikkitilaa. Lepohuoneessa on lasten kaappisängyt, pöytäpaikat 3 lapselle ja runsaasti leikkitilaa. Tietäjät syövät ateljee-ruokalassa, jossa on pöytäpaikat 30 lapselle. Tilassa kokoonnutaan “eskarihetkille”, askartelemaan tai taiteilemaan tai vaikkapa pöytäteatterin pariin. Tietäjillä on myös joka viikko käytössä monitoimisali,	

	jossa lapsilla on mahdollisuus monipuoliseen liikkumiseen ja leikkiin.	
Toimintatavat *Lapsen esiopetussuunnitelman ja mahdollisen täydentävän vasun laatimisen käytänteet *Oppimisen edellytyksiä tukevien opetusjärjestelyiden toteuttaminen *Käytössä oleva esiopetus-materiaali ja eriyttämisen keinot *Tuen muodot oppimis-ympäristössä (Tuen muodot lomake: 1.Tiimin toiminta) Oppimisympäristö (Tuen muodot lomake: 2. Oppimisympäristöön kohdentuvat toimenpiteet) *Poissaolon portaat *Kuvatuki – board maker AACI, Roihuset, *Huomaa hyvä *Yrittäjyyskasvatus *Kulttuuripolku	-Esiopetuksen opettaja laatii lapsen esiopetuksen oppimissuunnitelman (LEOPS) ja mahdollisen täydentävän varhaiskasvatussuunnitelman (VASU) ja pitää keskustelut lasten huoltajien kanssa esiopetusvuoden syksyllä ja keväällä. - Lapset on jaettu pienryhmien mukaan opettajille ja kyseinen opettaja hoitaa leopsit omasta ryhmästään. Pienryhmät ovat Huuhkajat, joka on Susannalla ja Lapinpöllöt, joka on Tarjalla. -Opetusjärjestelyt toteutetaan opettajien, tiimin ja tarvittaessa LVEO Sanna Turjan konsultoinnin kautta sovituin keinoin. -Käytössä on “Ystävien eskari” kirjat ja digimateriaalit. Opetus tapahtuu joustavan ryhmittelyn ja tuen tarpeiden mukaisesti. -Oppimisen haasteet otetaan huomioon opetusjärjestelyjä suunniteltaessa. Opetusta voidaan eriyttää lapsen taitotason mukaisesti. Käytössä on pienryhmät ja tukea annetaan, esim. kirjainten oppimiseen muutaman lapsen ryhmässä, jossa keskitytään kirjaimiin erilaisten pelien ja toiminnan avulla. - Taitotasoiset tehtävät ja niiden mahdollistaminen kaikille ryhmässä. - Tietäjien ryhmän oppimisympäristöinä toimivat mm. omat ryhmätilat, ateljee, monitoimisali, päiväkodin metsä- ja hiekkapiha, lähimetsä, lähiympäristön puistot ja metsät,	

	kirjasto, Friitalan koulun piha, pesäpallokenttä ja Massin maasto. - Tietäjissä Huomaa hyvä pedagogiikka tulee esille jokapäiväisessä toiminnassa. Huomioimme muut ryhmäläiset kunnioittavalla ja ystävällisellä puheella. Toimimme kohteliaasti ja toisiamme auttaen ja kunnioittaen. Tutustumme vahvuuksiin Vahvuus Varis kertomuksilla. -Yrittäjyyskasvatusta tietäjissä annamme pop-up kahviloiden ja vanhempien ammatteihin tutustumisen kautta. -Kulttuuripolussa tutustumme Friitalan Nahkamuseoon ja muihin kulttuurikohteisiin, kuten Qui-gallerian näyttelyihin.	
Työn ja vastuunjako Tiimin työnjako VEO:n työskentely Yhteisopettajuus Yhteissuunnittelu	Tietäjien opettajat suunnittelevat toimintaa yhteisellä suunnittelu-, arviointi- ja kehittämisajalla, joka on ennalta suunniteltu työvuorolistaan. Opettajat jakavat Tietäjien tiimipalaverissa tehtävät tiimin jäsenten kesken. LVEO Sanna Turja työskentelee lapsiryhmässä torstaisin ja on tarvittaessa käytettävissä sovitusti	
Moniammatillinen ja monialainen yhteistyö Ekor 2xvuosi Esiopetuksen opiskelu-huoltoryhmä Neuvola Perhekeskus Lounatuuli Koulut Esiopetuksen konsultaatiomalli Eskari-ekamarkkinat	-Ekor syksyllä marraskuussa -26 ja keväällä -Varhaiskasvatuksen monialainen ja esiopetuksen opiskeluhuoltoryhmä Taikatuulessa 13.10.2026 -Esiopetuksen konsultaatiomalli käytössä Teams-palavereina, joissa paikalla eskariopettaja, LVEO, neuvolan terveydenhoitaja ja koulukuraattori -Yhteistyö Friitalan koulun ekaluokkien kanssa kouluun siirtymisen tukena. Esiopetusvuoden aikana järjestetään opettajien tapaamisia ja eskareiden ja ekaluokkalaisten yhteisiä toimintatuokioita Taikatuulessa ja Friitalan koululla -Eskari-eka markkinat keväällä 2027	

Huoltajien kanssa tehtävä yhteistyö Eskarikahvilat Esiops/ vasukeskustelut Päivittäinen yhteistyö Edlevo, Wilma, Pedanet lukittu kuvakansio Huoltajien osallistaminen	-Eskarikahviloita järjestetään huoltajille 2 kertaa syksyllä ja 2 kertaa keväällä. Ensimmäinen oli 20.8 -Esiops/vasukeskustelut huoltajien kanssa syksyllä ja keväällä. -Päivittäinen yhteistyö perheiden kanssa tuonti- ja hakutilanteissa. Avoin ja luottamuksellinen keskusteluyhteys kodin ja päiväkodin välillä. Edlevo: -Edlevon kautta huoltajat kirjaavat lapsensa läsnäolot. -Tietäjistä joka viikko viikkokirje, jossa kerrotaan viikon tapahtumista ja mitä seuraavalla viikolla tapahtuu ryhmässä. Wilma: -Leopsit ja tukiasiat Signal; -Viestit sairastapauksissa -Nopeat asiat perheiden ja päiväkodin välillä Sähköposti: -Yhteistyö lasten edellisten päiväkotien kanssa -Moniammatillisten ja monialaisten yhteistöiden viestikanava Idid-näyttö eteisessä päiväkodin arjen viestintään. Näytöillä tämän hetken tärkeitä asioita, kuten valokuvaus. Lisäksi koko viikon lounaslistat näytöllä.	
Ryhmäkohtaisten tukimuotojen suunnittelu, toteuttaminen ja arviointi Yleinen tukiopetus Opetuskielen tukiopetus Erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä	Yleinen tukiopetus esiopetuksessa lasten tarpeiden mukaisesti esimerkiksi oppimisen haasteisiin tai poissaoloihin liittyen Tällä hetkellä Tietäjissä ei ole tarvetta opetuskielen tukiopetukselle Erityisopettaja työskentelee ryhmässä kahtena aamupäivänä viikossa; toinen aamupäivä on varattu ryhmäkohtaisen tuen antamiseen samanaikaisopetuksena (yleensä torstaisin)	

Ennalta tiedossa olevat tuen tarpeet, kauden aikana esiin nousevat tuen tarpeet	Tukea arvioidaan tiimipalavereissa ja keskusteluissa erityisopettajan, huoltajien ja monialaisten yhteistyökumppaneiden kanssa	