

Koskin koulu ja päiväkoti

Koskin kylän sydän, Koskin alakoulu ja päiväkoti, sijaitsevat vuolaana virtaavan Joutsijoen rannalla peltujen ympäröimänä valtatie 11 varrella. Ympäri vuoden pelloilla voi nähdä peuroja, keväisin ja syksyisin joutsenia ja kurkia. Ikkunoista näkyy viihtyisät pihat koululaisille ja päiväkodin lapsille täynnä erilaisia mahdollisuuksia luovaan ja aktiiviseen toimintaan. Luonnon elementit ja kiertokulku ovat pihassa läsnä vuodenaikojen vaihtelun mukaisesti. Kaikenlainen liikenne on estetty piha-alueilla. Alueella asuu monenlaisia ihmisiä ja lapsiperheitä; osa käy kaupungissa töissä ja osa viljelee maata ja kasvattaa karjaa.

Koulun oppilaat ja päiväkodin lapset sekä henkilökunta muodostavat vahvan ja lämminhenkisen yhteisön, jossa vallitsee reiluuden ja välittämisen kulttuuri. Tiloja käytetään monipuolisesti ja ne ovat yhteisiä, vaikka niitä on suunnattu eri ikäryhmille. Iltaisin ja viikonloppuisin ruokasali tarjoaa mahdollisuuden koota yhteen alueen asukkaita erilaiseen toimintaan. Tarvittaessa ruokasalia saadaan laajennettua pehmeiden käsitöiden/ kuvaamataidon luokalla.

Koko rakennuksessa on hyvä akustiikka ja se on esteetön. Sisustuksessa on käytetty neutraaleja ja toisiinsa sointuvia maanläheisiä värejä ja murrettuja sävyjä. Sisätilojen teemana on luonto. Valaistukseen on kiinnitetty erityistä huomiota ja se on muunneltavissa tarpeen mukaan. Tilat ovat mahdollisimman aistiesteettömiä ja sensomotorisen näkökulman huomioonottavia.

Yhteiset tilat

Henkilökunnan tilat ovat viihtyisät ja mahdollistavat mukavan taukohetken. Siellä on myös mahdollisuus kokoustamiseen ja opetuksen suunnitteluun on varattu erillinen yhteiskäyttöinen työpiste. Henkilökunnalle löytyvät taukotilasta henkilökohtaiset kaapit sekä rakennuttajan toimesta yksinkertainen keittiövarustus. Henkilökunnantiloista tulisi löytyä myös lukittava kaappi tai lokerikko asiakirjoille.

Pienryhmätiloissa on erilaisiin lasten ja oppilaiden tarpeisiin sopivia kalusteita. Esimerkiksi rauhoittumiseen, ryhmätyöskentelyyn, itsenäiseen työskentelyyn, opiskeluhuollon tarpeisiin jne. sopivat mukavat ergonomiset kalusteet. Mahdollisuuksien mukaan huomioidaan kalusteiden pinottavuus tai seinälle

nostaminen, jotta lattiatilaa saadaan tarvittaessa leikeille ja toiminnalliselle oppimiselle käyttöön. Pienin pienryhmätila toimii myös kuraattorin työtilana 1krt/vko ja siellä voidaan pitää esim. vanhempainkeskusteluja.

Ruokalatilassa on istumapaikat noin 30–36 henkilölle. Pöydät ovat suorakaiteen muotoisia ja tuolit ylös nostettavia. Huomioitava päiväkotikiikarit lapset 9kk–5v eli tarvitaan muutamia kaarituellisia tuoleja sekä käsinojallisia tuoleja. Ruokalassa on sermejä tms., joilla tilaa voidaan rajata/muunnella. Myös siellä on hyvä akustiikka ja kaunista katseltavaa. Ruokalassa on mahdollisuus rauhoittavaan äänimaailman.

Päiväkodin tilat (max 16–18 9kk–5v lasta, 3 kasvattajaa, tarvittaessa avustaja)

Päiväkodin tiloilta ja kalusteilta toivotaan **leikkisyyttä, käytännöllisyyttä ja toimivuutta**. Tiloihin halutaan **avaruutta ja valoisuutta**. Ikkunoista voi ihailla ympäröivää luontoa. Tilojen pitää olla **muokattavissa** lapsiryhmän muuttuvien tarpeiden mukaan. Tiloja pitäisi pystyä helposti **jakamaan ja erottelemaan** pienryhmätoimintaan sopivaksi esim. sermeillä tai helposti ja turvallisesti siirrettävillä kalusteilla. Materiaaleissa arvostamme **kestävyyttä, turvallisuutta ja kotimaisuutta**. **Akustiikan** huomioiminen tiloissa on myös tärkeää.

Lasten leikeille tulee jättää tilaa; erilaiset **leikkialueet** (esim. Koti-/kauppaleikki, rakenteluleikit jne.) tarjoavat lapsille monipuolista riemua ja tekemisen mahdollisuuksia. Tilat tarjoavat myös **iloa aisteille**. Varhaiskasvatuksen pedagogista toimintaa ohjaavat oppimisen alueet: kielten rikas maailma, ilmaisun monet muodot, minä ja meidän yhteisömme, tutkin ja toimin ympäristössäni, kasvan, liikun ja kehityksen mahdollistuvat päiväkodin tiloissa ja koulun toimintaan soveltuvien osien pienryhmätiloissa ja käsityöluokissa.

Perheiden ja lasten **lämmihenkinen vastaanotto aamuisin** on tärkeää. Aikaisin hoitoon saapuvat lapset pääsevät halutessaan huilaamaan sohvalle tai pehmeille alustoille. Lasten on saatava tilaa liikkua, ihan joka päivä. Tiloilta toivotaan, että ne **houkuttelevat lapsia liikkumaan** ja tarjoavat siihen välineistöä. Lapsia kannustetaan omatoimisuuteen, joten välineiden, kalusteiden ja asioiden tulee olla lasten ulottuvilla.

Päiväkodin ryhmätilojen yhteydessä tulee olla työpiste, mielellään lepohuoneeseen vievän oven läheisyydessä. Ryhmätilassa on mahdollisuus myös

pöytätyöskentelyyn pienryhmän kanssa (max 8 lasta). Harkinnan ja lasten tarpeiden mukaan pieni osa lapsista voi myös ruokailla ryhmätilassa. Koskee lähinnä nuorimpia lapsia.

Koulun tilat (alkuun max 60 oppilasta, oppilaiden määrä näyttää vähenevän tulevaisuudessa, -opettajaa, -koulunkäynninohjaajaa)

Koulurakennukseen saavuttaessa tullaan ensimmäiseksi avaraan ja valoisaan eteistilaan, jossa on riittävästi kenkätelineitä noin 60 oppilaalle. Koulun henkilökunnalla on oma erillinen kenkä- ja vaatesäilytyskalusteensa eteisessä. Eteisessä on myös riittävästi kuivauskaappitilaa. Päiväkodilla on oma koulusta erillinen sisääntuloaulansa ja eteistilansa, koska päiväkodin ja koulun arjen toiminnot eivät suju aikataulujen ja lasten erilaisten tarpeiden vuoksi yhteisissä tiloissa.

Eteisestä siirrytään esteettömästi ja helppokulkuisesti opetustiloihin. Mahdollisilla käytävillä on muutamia kutsuvia levähdyspaikkoja ja mielenkiintoista katseltavaa, esimerkiksi vaihtuvia taideteoksia. Ne voivat olla oppilaiden tekemiä tai vaikkapa kirjastosta lainattuja. Taideteoksia varten seinillä on ripustamista/kiinnittämistä varten olevat järjestelmät. Käytävillä on mahdollisuus laittaa taustamusiikkia tai rauhoittavaa ääntä (esimerkiksi virtaava vesi, kosken kuohunta, metsän humina, linnunlaulu...), joka johdattaa oppilaat välitunneille/sisälle.

Luovissa tiloissa ja luokissa on muunneltavat ja **helposti siirreltävät** kalusteet, paljon säilytystilaa, ainekohtaiset (ku, ks, mu) tarpeet esimerkiksi säilytystä ja äänentoistoa silmällä pitäen on otettu hyvin huomioon. Ompelukoneet ja tarvikkeet tulisi saada pois pöydiltä tilan muun käytön ajaksi. Luovissa tiloissa ja luokissa on myös tyhjää tilaa **toiminnalliseen oppimiseen**.

Luokissa kaikilla oppilailla on oma pöytä- ja istumapaikkansa. Esi- ja alkuopetusikäisillä on pulpetit ja isommilla oppilailla on **helposti muokattavia** pöytäryhmiä ja säilytystä varten omat lokerikkonsa/laatikostonsa. Luokissa on hyvä olla myös laskutilaa, jolla voi työskennellä tai jättää oppimisprojekteja. Tiloja pitäisi pystyä helposti **jakamaan ja erottelemaan viihtyisyys huomioiden**. Paikkoja tarvitaan n. 20/luokka. Koko rakennuksessa on toimiva tietoliikenneverkko. Jokaisessa luokassa sekä ryhmätiloissa on av-välineet. Opettajien ja muun henkilökunnan työpisteissä tulee huomioida **ergonomia ja viihtyvyys**.

Ruokalan vieressä oleva luova tila (ku, ks) pitää olla **helposti muunneltavissa** aamu- ja iltapäivätoiminnan käyttöön mm. ns. leikki-tilan saaminen lattialle. Toimintaan osallistuu 6–8v lapsia. Samaa tilaa tulisi voida hyödyntää päivän aikana myös koulun pienryhmätyöskentelyyn. Iltapäivätoiminnan lelujen säilytys tulee huomioida muun koulun toiminnan näkökulmasta.

Neuvolan tilaan tulee saada lukittava kaappi tavaroille ja kaappi vaatesäilytystä varten. Odotustilaan tuolit/penkki, naulakko, pieni pöytä/taso tai muuten odotustilaan soveltuva varustus. Muu kalustus tulee toisaalta.

Tilojen materiaaleissa arvostamme **kestävyyttä, turvallisuutta ja kotimaisuutta**. Siivouksen kannalta arvostamme helppohoitoisuutta ja mahdollista kalusteiden liikuteltavuutta.