

VALTUUSTOALOITE
Ulvilan kaupungin valtuusto
Minna Koivunen

15.12.2023

ULVILAN KOULUIHIN JÄRJESTYSSÄÄNTÖMUUTOS: OPPITUNTIEN AJAKSI KÄNNYKÄT ”KÄNNYKKÄ PARKKIIN”

Tutkimusten mukaan kännykkä, on yksi syy levottomaan käytökseen oppituntien aikana, sekä lisääntyneisiin lasten ja nuorten mielenterveyden pulmiin. Jatkuva kännykän selaaminen aiheuttaa myös lihasjännitystä, pahimmillaan jopa rasitusvammoja.

Puhelimien käytöstä seuraa myös oppilaiden välistä kiusaamista, keskittymiskyvyn puutetta, oppimistulosten laskua, koulupoissaolojen lisääntymistä, sekä puutteellisia taitoja sosiaalisessa vuorovaikutuksessa ja tunnetaidoissa. Jatkuva ärsyketulva estää keskittymisen, koulujen opetustilanteet häiriintyvät ja uuden tiedon oppimiseen estyy.

Koulun opetussuunnitelman keskeinen päämäärä on taata jokaiselle oppilaalle mahdollisuus oppimiseen. Opettajille tulee myös taata opettamiseen työskentelyrauha.

Koulut saavat kieltää kännyköiden häiritsevän käytön oppituntien aikana. Torstaina 7.12.2023 eduskunnan kyselytunnilla opetusministeri Anna-Maja Henriksson sanoi, ettei Suomalaiskouluihin ole vielä tulossa lakimuutosta kännyköiden täyskiellosta. Hän kuitenkin muistutti, että koulujen järjestyssäännöt mahdollistavat puhelimen käyttöön puuttumisen.

Kun puhelimet jätetään oppitunnin ajaksi ”kännykkä parkkiin” oppilaiden keskittymiskyky paranee ja työskentely rauha säilyy.

Ehdotamme valtuustoaloitteessamme Ulvilan koulujen järjestyssääntömuutoksen valmistelun, jolla Ulvilan peruskouluihin saataisiin yhtenevä käytäntö oppilaiden puhelimen käytöstä oppituntien aikana. Peruskoulun oppilaiden puhelimet pidettäisiin ”kännykkä parkissa” koulupäivien oppitunteina, poikkeustilanteita lukuun ottamatta esim. opetustilanne.

Perustelut

Lapset ja nuoret ovat älylaitteiden aiheuttamille ärsykkeille kaikista alttiimpia. Heidän aivojensa etuotsalohkot ovat vasta kehittymässä (Aivojen etuotsalohkot osallistuvat ajatusten, käyttäytymisen ja tunteiden säätelyyn). Aivojen kehityksen

kannalta on tärkeää, onko aivoja suojaavia tekijöitä enemmän kuin kehitystä haittaavia häiriötekijöitä. Ympäristö ja toiminta vaikuttavat lapsilla ja nuorilla siihen, minkälaiset yhteydet aivoissa vahvistuvat ja mitä puolestaan jää vahvistumatta.

Täyskieltoa ei voi määrätä ilman lakimuutosta. Ranskassa on säädetty vuonna 2018 puhelinten käytöstä kouluissa lailla. Lain tarkoituksena on vähentää häiriöitä luokkahuoneessa, estää koulukiusaamista ja parantaa ystävyysuhteita. Samankaltaista kokeilua on tehty Australiassa ja sillä on saatu hyviä tuloksia. Oppilaat ovat kokeneet keskittymiskykynsä paranevan ja oppimistulokset ovat lähteneet nousuun. Kyseisen kokeilun jälkeen oppilaat myös kertoivat huomanneensa, miten koukuttavaa heidän puhelimiensa ja netin käyttö oli ollut. He olivat tyytyväisiä saadessaan kokea, että koulupäivän ajan voi pärjätä ilman puhelinta ja nettiä.

Tehdään koulusta paikka, jossa on helppoa tutustua muihin oppilaisiin ja saada kavereita. Kavereiden kesken tunne- ja sosiaalisten taitojen harjoittelua tapahtuu luonnostaan ilman elektroniikkaa. Hyvinvointia tukevassa koulussa lasten ja nuorten on luontevaa kehittää omia taitojaan. Kun lasten ja nuorten opiskelut sujuvat, on ystäviä, terveyttä ja monipuolisia taitoja elämää ajatellen, ollaan menossa hyvään suuntaan.

Velvollisuutemme on toimia ja auttaa, jotta jokaiselle lapselle ja nuorelle voidaan taata paras mahdollinen oppimisympäristö. Lapset ja nuoret ovat meidän tulevaisuutemme, annetaan heille parasta, se on heidän oikeutensa.

Ulvilassa 15.11.2023

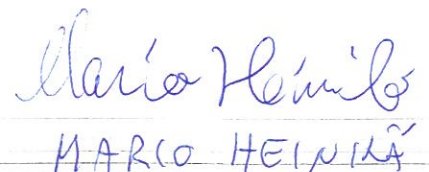
Kaupunginvaltuutetut



Minna Koivunen



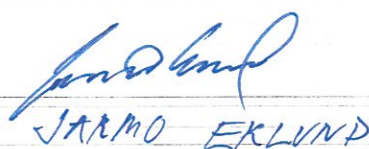
Juha Hartila



MARCO HEIKKINEN



Tero Järvelä



JARMO EKLUND